



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —



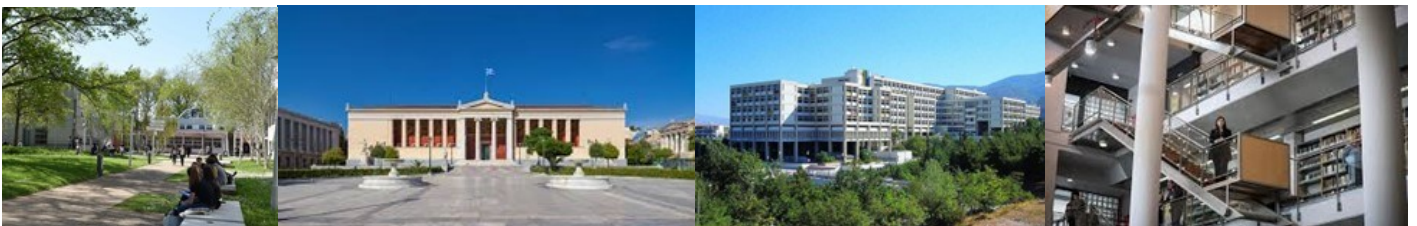
Κοινό Ελληνογαλλικό ΠΜΣ

« Διδασκαλία ξένων γλωσσών στην Ευρώπη:
εκπαίδευση στη γλωσσική και πολιτισμική
διαφορετικότητα των σχολικών πληθυσμών »

ιδρυθέν το 2011

Οδηγός Σπουδών

ακαδ. έτος 2025-26



Οδηγός Σπουδών

Ακαδημαϊκό έτος 2025-26

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Φιλοσοφική Σχολή



Πανεπιστήμιο της Angers Σχολή Γραμμάτων, Τεχνών και Ανθρωπιστικών Σπουδών



Περιεχόμενα

1.	Σύντομη ιστορία των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων.....	4
2.	Ιστορικό του Κοινού Ελληνογαλλικού ΠΜΣ.....	8
3.	Ταυτότητα του ΠΜΣ	10
3.1	Σκοπός του Προγράμματος	10
3.2	Σχολείο, μετανάστευση, διεθνοποίηση	10
3.3	Μητρική γλώσσα και γλώσσα του σχολείου	11
4.	Διδακτικό προσωπικό του Κοινού ΠΜΣ (εαρινό εξάμηνο).....	12
5.	Παρουσίαση του Προγράμματος	14
5.1	Στόχοι.....	14
5.2	Ικανότητες.....	14
5.3	Εγγραφή.....	14
5.4	Πρακτική Άσκηση	14
5.5	Παρακολούθηση μαθημάτων και Πρακτικής Άσκησης.....	15
5.6	Γλώσσες διδασκαλίας.....	15
5.7	Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	15
5.8	Συμψηφισμός βαθμολογιών	15
5.9	Σημαντικές ημερομηνίες/προθεσμίες.....	16
5.10	Περίοδοι εξετάσεων και τρόποι αξιολόγησης μαθημάτων	16
5.11	Κατοχύρωση βαθμολογίας.....	17
5.12	Ακαδημαϊκός Σύμβουλος.....	17
5.13	Επιτροπή Ενστάσεων και Παραπόνων	17
6.	Κινητικότητα Erasmus+.....	18
7.	Παρουσίαση των μαθημάτων	19
7.1	Χειμερινό εξάμηνο.....	19
7.2	Εαρινό εξάμηνο	20
7.3	Προαιρετικά μαθήματα.....	21
8.	Ακαδημαϊκό ημερολόγιο 2025-26 του ΕΚΠΑ	23
8.1	Χειμερινό εξάμηνο.....	23
8.2	Εαρινό εξάμηνο	23

8.3 Αργίες	23
8.4 Ημέρες, ώρες και αίθουσες διδασκαλίες	24
9. Υπηρεσίες για τους φοιτητές.....	25
9.1 Φοιτητική κάρτα.....	25
9.2 Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.....	25
9.3 Πλατφόρμα e-class	25
9.4 Κάρτα σίτισης	25
9.5 Η Βιβλιοθήκη της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ.....	25
9.6 Χρήσιμοι ιστότοποι για τους φοιτητές.....	26
10. Πρόσβαση στη Φιλοσοφική Σχολή.....	27
11. Πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δραστηριότητες	28
11.1 Θεατρική Ομάδα του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	28
11.2 Πολιτιστικός Όμιλος Φοιτητών Πανεπιστημίου Αθηνών	29
11.3 Θεατρικός Τομέας.....	29
11.4 Χορευτικός Τομέας	29
11.5 Κινηματογραφικός Τομέας	29
11.6 Φωτογραφικός Τομέας	30
11.7 Κινηματογραφική Ομάδα Φιλοσοφικής Σχολής	30
12. Μονάδα προσβασιμότητας φοιτητών με αναπηρία (ΦμεΑ).....	31
13. Υποτροφίες.....	32
13.1 Υποτροφίες ΙΚΥ.....	32
13.2 Υποτροφίες κληροδοτημάτων - Βραβεία.....	32
14. Υγειονομική περίθαλψη φοιτητών	33
15. Ταμείο Αρωγής Φοιτητών του ΕΚΠΑ.....	39
16. Πανεπιστημιακή Λέσχη	41

1. Σύντομη ιστορία των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών ιδρύθηκε με το Βασιλικό Διάταγμα της 22ας Απριλίου 1837 με το όνομα «Πανεπιστήμιον του Όθωνος» προς τιμήν του Όθωνος (1815-1867), ιδρυτή του Πανεπιστημίου και πρώτου βασιλιά της νεότερης Ελλάδος. Στην πρώτη μορφή του περιλάμβανε 4 Σχολές: Θεολογίας, Νομικής, Ιατρικής και τη «Σχολή της Φιλοσοφίας και της άλλης εγκυκλίου παιδείας». Κατά τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του το Ίδρυμα είχε 33 Καθηγητές, ενώ τα μαθήματα παρακολούθησαν 52 φοιτητές και 75 μη εγγεγραμμένοι «ακροατές». Αρχικά, το Πανεπιστήμιο λειτούργησε σε ένα νεοκλασικό κτήριο στη βόρεια πλαγιά του λόφου της Ακρόπολης, το οποίο προηγουμένως ήταν η κατοικία των αρχιτεκτόνων Σταμάτιου Κλεάνθη και Eduard Schaubert (σήμερα στο χώρο αυτό στεγάζεται το Μουσείο Ιστορίας του Πανεπιστημίου). Αποτελέσε το πρώτο Πανεπιστήμιο στο νεοσύστατο ελληνικό κράτος, καθώς και στην περιοχή των Βαλκανίων και της Ανατολικής Μεσογείου.

Ο ρόλος του ΕΚΠΑ υπήρξε καθοριστικός, τόσο από ιστορική όσο και από κοινωνική άποψη, για την παραγωγή του επιστημονικού δυναμικού της χώρας, την προαγωγή της γνώσης και την προώθηση της πολιτιστικής ζωής στην Ελλάδα. Σημαντικό υπήρξε πάντοτε και το κύρος του διεθνώς. Το 1862, μετά την κατάργηση της βασιλείας του Όθωνα, το «Πανεπιστήμιο του Όθωνος» μετονομάστηκε σε «Εθνικόν Πανεπιστήμιον». Με το νόμο ΓΩΚΕ΄ της 17ης Ιουλίου 1911, σύμφωνα με την από 4 Φεβρουαρίου 1849 διαθήκη του μεγάλου ευεργέτη Ιωάννη Δομπόλη, ιδρύθηκε το «Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον», το οποίο είχε κοινή Σύγκλητο και Πρύτανη με το «Εθνικόν Πανεπιστήμιον» και στο οποίο εντάχθηκαν οι Θεωρητικές Σχολές, Φιλοσοφική, Θεολογική και Νομική, ενώ το «Εθνικόν Πανεπιστήμιον» αποτελούσαν η Ιατρική και Φυσικομαθηματική Σχολή και το Φαρμακευτικό Σχολείο. Από το 1932 το «Εθνικόν Πανεπιστήμιον» και το «Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον» αποτελούν από κοινού, δυνάμει του άρθρου 1 του ν. 5343/1932, το «Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών».



Ως τις αρχές του 20ού αιώνα το ΕΚΠΑ ήταν το μοναδικό Πανεπιστήμιο στην Ελλάδα και παρείχε στην ελληνική κοινωνία διπλωματούχους επιστήμονες στην ιατρική, στις φυσικές και κοινωνικές επιστήμες, στη νομική και τα οικονομικά, στη φιλολογία, την ιστορία, την αρχαιολογία, την εκπαίδευση καθώς και στον 14 κλήρο. Κατά τη διάρκεια της ιστορικής του πορείας, πολλοί απόφοιτοι αλλά και Καθηγητές του έχουν παίξει καθοριστικό ρόλο στην ανάπτυξη τομέων της επιστήμης, της φιλοσοφίας, της λογοτεχνίας, όπως για παράδειγμα ο Γεώργιος Παπανικολάου, η Ελένη Γλύκατζη-Αρβελέρ, ο Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή, κ.ά.

Τέλος, οι κάτοχοι Νόμπελ λογοτεχνίας Οδυσσέας Ελύτης και Γιώργος Σεφέρης είχαν σπουδάσει στο ΕΚΠΑ, όπως και ο Νίκος Καζαντζάκης, ο οποίος υπήρξε εννέα φορές υποψήφιος για το Βραβείο Νόμπελ Λογοτεχνίας. Γραμματέας του Ιδρύματος διετέλεσε και ο εθνικός μας ποιητής Κωστής Παλαμάς.

Σήμερα, το ΕΚΠΑ προσφέρει 41 Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών σε περισσότερους από 100.000 φοιτητές και 224 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών σε περισσότερους από 10.000 φοιτητές.

Το Πανεπιστήμιο της Angers έχει μακράιωνη παρουσία. Η ιστορία του ξεκινά στον 11ο αιώνα, όταν ιδρύεται το κέντρο ανώτατων σπουδών που ονομαζόταν «Étude» ή «École» της Angers. Το 1337, ονομάστηκε πανεπιστήμιο (*studium*) και ήταν το πέμπτο σε σειρά που δημιουργήθηκε στη Γαλλία (μετά το Παρίσι, την Ορλεάνη, την Τουλούζη και το Μονπελιέ). Αρχικά αποτελούμενο από τη Σχολή Δικαίου, το ίδρυμα διευρύνθηκε το 1432 με τη δημιουργία των Σχολών Ιατρικής, Τεχνών και Θεολογίας. Στο τέλος του 15^{ου} αιώνα, το πανεπιστήμιο είχε περίπου 1.000 φοιτητές.



Seau de l'Université d'Angers au moyen âge. — Dessin de Féart.

Η Γαλλική Επανάσταση, απαγορεύοντας τις «προνομιούχες επαγγελματικές ενώσεις», οδήγησε στην κατάργηση του Πανεπιστημίου της Angers, όπως και όλων των άλλων πανεπιστημίων, το 1793. Αυτό, ωστόσο, δεν εμπόδισε τη συνέχιση της εκπαίδευσης, αλλά με άλλη μορφή. Ένα παράδειγμα είναι τα δημόσια και δωρεάν μαθήματα ιατρικής που διοργανώθηκαν από την Κεντρική Διοίκηση του Τμήματος από το 1796. Ακολούθησε η ίδρυση της Ιατρικής Σχολής της Angers το 1807, αν και χωρίς τη δυνατότητα απονομής πτυχίων. Μια Ανώτατη Σχολή Γραμμάτων και Επιστημών επανήλθε σε λειτουργία το 1853 και λειτούργησε για μερικές δεκαετίες πριν καταργηθεί το 1885.

Τη δημιουργία του Κέντρου Πανεπιστημιακών Επιστημών το 1958, ακολούθησε η ίδρυση του Τεχνολογικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο το 1966, της Ανωτάτης Σχολής Νομικής το 1968, και τελικά της Ανωτάτης Σχολής Φιλολογίας το 1970. Η παρουσία όλων αυτών των ιδρυμάτων ανέδειξαν την Angers σε πανεπιστημιακό κέντρο. Το 1971, σχεδόν δύο αιώνες μετά την κατάργησή του, το Πανεπιστήμιο της Angers επανιδρύεται.

Αυτή η ανασύσταση συνοδεύτηκε από μια ταχεία ανάπτυξη. Γύρω από το Τεχνολογικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο, η περιοχή Belle-Beille αναπτύσσεται με την εγκατάσταση της Σχολής Θετικών Επιστημών, καθώς και της Νομικής και της Φιλοσοφικής Σχολής. Η Ιατρική Σχολή, που ιδρύθηκε το 1970-1971, παραμένει στα περίχωρα του Κέντρου Νοσηλευτικής του

Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου (CHU). Στα μέσα της δεκαετίας του '90, η Νομική Σχολή μεταφέρεται στο κέντρο της πόλης και ένα νέο φοιτητικό κέντρο αναπτύσσεται γύρω από αυτήν, στη συνοικία Saint-Serge. Εκεί εγκαθίστανται επίσης οι πρυτανικές αρχές και οι κεντρικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου. Δύο παραρτήματα ανοίγουν στο Cholet το 1987, και στο Saumur το 2004.

Με 7.000 φοιτητές το 1981, το Πανεπιστήμιο έγινε γρήγορα ένα ολοκληρωμένο ίδρυμα και μπόρεσε να βρει την ταυτότητά του στην περιφερειακή τριτοβάθμια εκπαίδευση. Από τη δεκαετία του 1980 και μετά, το Πανεπιστήμιο διευρύνεται. Εκτός από τα μαθήματα που προσφέρονταν από τις αρχικές σχολές, ξεκίνησαν νέα στους τομείς του τουρισμού (1982-1983), της μηχανικής (αρχές 1990) και της γεωπονίας (1993). Σε αρκετούς τομείς, η έρευνα διεξάγεται σε συνεργασία με μεγάλους ερευνητικούς φορείς (CNRS, INRA, INSERM). Παράλληλα, δημιουργήθηκε μεγάλος αριθμός μαθημάτων επαγγελματικής κατάρτισης. Το Πανεπιστήμιο της Angers αριθμεί σήμερα σχεδόν 25.000 φοιτητές.



**Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Φιλοσοφική Σχολή
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ελλάδα)**

Διευθύντρια του Κοινού ΠΜΣ : Αναπλ. Καθηγήτρια Μαρίνα Βήχου
Γραφείο 701
Τηλέφωνο +30 210 727947
mvihou@frl.uoa.gr

Γραμματέας του ΠΜΣ : Χριστίνα Πραγιάννη
Γραφείο 410
Τηλέφωνο +30 210 727793
chprag@frl.uoa.gr

**Τμήμα Γραμμάτων και Γλωσσών
Σχολή Γραμμάτων, Τεχνών και Ανθρωπιστικών Επιστημών
Πανεπιστήμιο της Angers (Γαλλία)**

Διευθυντής του Κοινού ΠΜΣ : Αναπλ. Καθηγήτρια Delphine Guédât-Bittighoffer
Γραφείο MRGT 216
Téléphone +33 02.41.22.64.39
delphine.guedat-bittighoffer@univ-angers.fr

Γραμματέας του ΠΜΣ : Marie Gomes
Γραφείο 21
Τηλέφωνο +33 0241226433
marie.gomes@univ-angers.fr

2. Ιστορικό του Κοινού Ελληνογαλλικού ΠΜΣ

Στο πλαίσιο της διμερούς ακαδημαϊκής συνεργασίας μεταξύ Ελλάδας και Γαλλίας, ελληνικά και γαλλικά ανώτατα ιδρύματα προχώρησαν πριν από μερικά χρόνια στη δημιουργία κοινών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών σε διάφορους τομείς.

Από το 2004 έως το 2007, το Ευρωπαϊκό Κέντρο Γλωσσών (CELV) του Συμβουλίου της Ευρώπης ξεκίνησε ένα πρόγραμμα έρευνας με τίτλο «Γλώσσες για την κοινωνική συνοχή: Η διδασκαλία των γλωσσών σε μια πολυγλωσσική και πολυπολιτισμική Ευρώπη». Στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος, δημιουργήθηκε το Κοινό Ελληνογαλλικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διδασκαλία ξένων γλωσσών στην Ευρώπη: εκπαίδευση στη γλωσσική και πολιτισμική διαφορετικότητα των σχολικών κοινοτήτων», το οποίο σχεδίασαν τρεις καθηγητές από το Πανεπιστήμιο της Angers (Nadja Maillard, Violaine Bigot και Emmanuel Vernadakis) και δύο καθηγήτριες από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Μαρία-Χριστίνα Αναστασιάδη και Πηγή-Δάφνη Κουτσογιαννοπούλου).

Το 2008, δημοσιεύτηκε η 4η πρόσκληση ενδιαφέροντος από τα δύο υπουργεία Παιδείας Ελλάδας και Γαλλίας για τη δημιουργία κοινών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών. Τα κριτήρια επιλογής των προτάσεων περιλάμβαναν την καινοτομία και την υψηλή ποιότητα του προγράμματος, το αμοιβαίο χαρακτήρα των δύο εταίρων σε ακαδημαϊκό και επιστημονικό επίπεδο, την ενσωμάτωση του προγράμματος σε μια στρατηγική συνεργασίας των δύο ιδρυμάτων και τη δυνατότητα προσέλκυσης φοιτητών από τρίτες χώρες. Η κοινή πρόταση του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου της Angers, αξιολογήθηκε από κοινή επιτροπή των δύο υπουργείων Παιδείας, επιλέχθηκε και εγκρίθηκε τον Ιούνιο του 2009.

Για το συγκεκριμένο κοινό πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών, δημιουργήθηκε ένα ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και της Σχολής Γραμμάτων, Γλωσσών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου της Angers.

Τον Σεπτέμβριο του 2012, το Κοινό ΠΜΣ υποδέχτηκε επίσημα φοιτητές, οι οποίοι είχαν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν μαθήματα στα δύο ιδρύματα και να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση. Η Πηνελόπη Καλλιαμπέτσου-Κορακά (+), ομότιμη καθηγήτρια του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, υπήρξε υπεύθυνη της πρακτικής άσκησης στην Αθήνα από το 2011 έως το 2019.

Από τότε, δεκάδες αποφοίτων από διάφορες χώρες (Κίνα, Ιταλία, κ.ά.) σταδιοδρόμησαν σε θέσεις εργασίας στην Ελλάδα, τη Γαλλία, το Βέλγιο, τη Μεγάλη Βρετανία, τη Νορβηγία και την Κύπρο. Ο σύλλογος αποφοίτων του ΠΜΣ, πολύ ενεργός από το 2018 έως το 2023 (ημερίδες, σεμινάρια σε συνεργασία με το Γαλλικό Ινστιτούτο της Ελλάδος και τον Σύλλογο των Καθηγητών Γαλλικής Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης κ.ά.), βρίσκεται αυτή τη στιγμή σε φάση αναδιάρθρωσης.

Το 2024, το Κοινό Ελληνογαλλικό ΠΜΣ πιστοποιήθηκε με «Άριστα» από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΕΕ).

3. Ταυτότητα του ΠΜΣ

3.1 Σκοπός του Προγράμματος

Σχεδιασμένο ως Διεθνές Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, το πρόγραμμα «Διδασκαλία ξένων γλωσσών στην Ευρώπη: εκπαίδευση στη γλωσσική και πολιτισμική διαφορετικότητα των σχολικών πληθυσμών» απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και μελλοντικούς εκπαιδευτικούς γλωσσών που επιθυμούν να καταρτιστούν στην πολυπολιτισμική και γλωσσική ποικιλομορφία που χαρακτηρίζει σήμερα τους ευρωπαϊκούς σχολικούς πληθυσμούς. Το ΠΜΣ υποστηρίζει την αρχή ότι το μάθημα της διδασκαλίας των γλωσσών και η ανάπτυξη της διδακτικής ικανότητας αποτελούν μία δια βίου πρόκληση.



3.2 Σχολείο, μετανάστευση, διεθνοποίηση

Τα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα βασίζονται, κατά κύριο λόγο, σε μονογλωσσικές παραδόσεις. Ωστόσο, τα τελευταία 40 χρόνια, στο πλαίσιο των μεταναστευτικών ροών, η Ευρώπη έχει δει την άφιξη ενός σημαντικού αριθμού μαθητών που προέρχονται από τη μετανάστευση (εντός ή εκτός Ευρώπης). Αυτό έχει οδηγήσει σε βαθιές αλλαγές. Μία από αυτές είναι η νέα εικόνα του σχολικού κοινού, η πολιτισμική και γλωσσική του ποικιλομορφία. Μπροστά στη μετανάστευση και τη διεθνοποίηση της εκπαίδευσης, τα παραδοσιακά μονογλωσσικά μοντέλα εξελίσσονται επίσης.



3.3 Μητρική γλώσσα και γλώσσα του σχολείου

Οι νέοι αυτοί σχολικοί πληθυσμοί δεν έχουν απαραίτητα τη γλώσσα του σχολείου ως μητρική τους γλώσσα. Έτσι, η πορεία τους στο σχολείο είναι πολυγλωσσική και πολυπολιτισμική.

Αυτό έχει πολλαπλές επιπτώσεις, ειδικά στη διδασκαλία/εκμάθηση γλωσσών στο πλαίσιο του σχολείου: το γεγονός ότι οι μαθητές των γλωσσών είναι ήδη πολύγλωσσοι και πολυπολιτισμικοί αποτελεί ένα στοιχείο που πρέπει να ληφθεί υπόψη σε πολλά επίπεδα.

Αυτήν την ανάγκη καλύπτει το Κοινό ΠΜΣ «Διδασκαλία ξένων γλωσσών στην Ευρώπη», παρέχοντας μια εκπαίδευση που ευαισθητοποιεί τους εκπαιδευτικούς στην πολιτισμική και γλωσσική ποικιλομορφία των σχολικών κοινοτήτων.



4. Διδακτικό προσωπικό του Κοινού ΠΜΣ (εαρινό εξάμηνο)

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗ Μαρία-Χριστίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Γαλλική γλώσσα και μεταφραστική πράξη»

Σπουδές: Doctorat nouveau régime & DEA (Paris III), DEA (ESIT / Paris III), Πτυχίο (ΕΚΠΑ)

Ερευνητικά ενδιαφέροντα: διδακτική της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας, διδακτική της μετάφρασης, παιδική λογοτεχνία

Γραφείο 909, τηλ. 210 727 7806

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: mcanast@frl.uoa.gr

ΑΞΑΜΠΑΝΟΠΟΥΛΟΣ Παναγιώτης, μέλος ΕΕΠ βαθμίδας Α' με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιογλωσσολογία - Πραγματολογία με εφαρμογές στη γαλλική γλώσσα»

Σπουδές: Διδακτορικό (ΕΚΠΑ), Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΕΚΠΑ), Πτυχίο (ΕΚΠΑ)

Ερευνητικά ενδιαφέροντα: κοινωνιογλωσσολογία, πραγματολογία, ανάλυση λόγου

Γραφείο 746 (3), τηλ. 210 727 7631

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: paxampan@frl.uoa.gr

ΒΗΧΟΥ Μαρίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική της γαλλικής γλώσσας με έμφαση στον διαπολιτισμό και την πολυγλωσσία»

Σπουδές: Διδακτορικό (ΕΚΠΑ), Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΕΑΠ), Πτυχίο (ΑΠΘ)

Ερευνητικά ενδιαφέροντα: διδακτική της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας, διαπολιτισμική εκπαίδευση, πολυγλωσσία

Γραφείο 701, τηλ. 210 727 7947

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: mvihou@frl.uoa.gr

ΒΟΣΚΑΚΗ Ουρανία, επίκουρη καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη γλωσσολογία: αξιοποίηση διδακτικών εργαλείων στη διδασκαλία των γλωσσών»

Σπουδές: Διδακτορικό (Université Paris-Est), Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΑΠΘ), Πτυχίο (ΑΠΘ)

Ερευνητικά ενδιαφέροντα: εφαρμοσμένη γλωσσολογία, διδακτική ξένων γλωσσών, γλωσσολογία σωμάτων κειμένων, υπολογιστική γλωσσολογία

Γραφείο 14 (8^{ος} όροφος), τηλ. 210 7277 397

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: rvoskaki@frl.uoa.gr

ΜΕΝΟΥΤΗ Κανέλλα, μέλος ΕΕΠ βαθμίδας Β' με γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμες της Γλώσσας και Διδακτική των Γλωσσών με έμφαση στη Διδακτική-Διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας»

Σπουδές: Doctorat nouveau régime (Montpellier III), DEA (Paris III), Πτυχίο (ΕΚΠΑ)

Ερευνητικά ενδιαφέροντα: διδακτική της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας, ομιλούν υποκείμενο και διδασκαλία/εκμάθηση (ξένων) γλωσσών (διεπιστημονικές προοπτικές, διδακτικές πρακτικές, μεθοδολογικές προσεγγίσεις)

Γραφείο 701, τηλ. 210 727 7597

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: kanelmenouti@frl.uoa.gr

ΜΟΥΣΤΑΚΗ Αργυρώ, Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας: θεωρητικά ζητήματα και εφαρμογές»

Σπουδές: Doctorat nouveau régime & DEA (Paris VIII), DEA (Paris IV), Πτυχίο (ΕΚΠΑ)

Ερευνητικά ενδιαφέροντα: γλωσσολογία, διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας, μετάφραση

Γραφείο 701, τηλ. 210 727 7597

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: argmous@frl.uoa.gr

ΠΑΤΕΛΗ Μαρία, Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Η γαλλική γλώσσα και η φωνητική της»

Σπουδές: Doctorat 3e cycle, DEA, Maîtrise, Licence & DEUG (Paris IV)

Ερευνητικά ενδιαφέροντα: φωνητική της γαλλικής γλώσσας

Γραφείο 909, τηλ. 210 727 7925

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: mapateli@frl.uoa.gr

5. Παρουσίαση του Προγράμματος

5.1 Στόχοι

- Προσέλκυση πολύγλωσσων υποψηφίων: επιπτώσεις στη διδασκαλία/εκμάθηση των γλωσσών, νέα διαπολιτισμικά δεδομένα που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη.
- Προαγωγή της πολυγλωσσίας στη διδασκαλία (γαλλικά, αγγλικά και ελληνικά), με έμφαση στις ομοιότητες, τις διαφορές και τις πολιτισμικές σχέσεις των γλωσσών κατά τρόπο αναστοχαστικό, κριτικό και εποικοδομητικό.
- Ανταπόκριση σε μια νέα ανάγκη κατάρτισης, δεδομένης της πολυπολιτισμικής και γλωσσικής ποικιλομορφίας των σχολικών κοινοτήτων, μέσα από τη συστηματική και κριτική θεώρηση του περιβάλλοντος διδασκαλίας και του εαυτού.

5.2 Ικανότητες

- Ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων για τη διδασκαλία γλωσσών σε ένα πολυγλωσσικό περιβάλλον (προετοιμασία εκπαιδευτικού υλικού για την τάξη, κατανόηση και διαχείριση της γλωσσικής και πολιτισμικής ποικιλίας, θέματα αξιολόγησης, σύνταξης και διόρθωσης γλωσσικών δοκιμασιών).
- Ανάπτυξη της ικανότητας κριτικής παρατήρησης και αναλυτικής αντίληψης των πολύγλωσσων εκπαιδευτικών πλαισίων με σκοπό τον διαπολιτισμικό διάλογο.
- Προαγωγή της διδασκαλίας της πολυγλωσσίας και των πολλαπλών προσεγγίσεων.
- Ανάπτυξη της ικανότητας της αλλολοκατανόησης μεταξύ των γλωσσών για τον σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών που βασίζονται στις αρχές της ενσωματωμένης διδασκαλίας.
- Ικανότητα παροχής συμβουλών στους εκπαιδευτικούς, συντονισμού μιας παιδαγωγικής ομάδας, σχεδιασμού και διεξαγωγής επαγγελματικής κατάρτισης για το εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Καλλιέργεια της δημιουργικότητας των εκπαιδευομένων, για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, συμπεριλαμβανομένων και των σύντομων μορφών κειμένων σε ένα πολυγλωσσικό εκπαιδευτικό περιβάλλον.

5.3 Εγγραφή

Η εγγραφή στο ΠΜΣ έχει ισχύ ενός έτους και υπόκειται στις προβλεπόμενες διαδικασίες από τα δύο συνεργαζόμενα ιδρύματα.

Αιτήσεις επανεγγραφής στο ΠΜΣ εξετάζονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

5.4 Πρακτική Άσκηση

Ενδεικτική διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης: 250 ώρες, συμπεριλαμβανομένων των ωρών προετοιμασίας, διδασκαλίας κ.ά.) σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στην Ανώτατη Εκπαίδευση ή σε φορείς μη τυπικής μάθησης.

Η Έκθεση Πρακτικής Άσκησης (9 ECTS) εστιάζει στην αποτίμηση της εμπειρίας της Πρακτικής Άσκησης υπό το πρίσμα της συνεχούς κατάρτισης και αφορά όλες τις δράσεις πρακτικής άσκησης που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του ΠΜΣ.

5.5 Παρακολούθηση μαθημάτων και Πρακτικής Άσκησης

Η παρακολούθηση των μαθημάτων και της Πρακτικής Άσκησης είναι υποχρεωτική.

Σε περίπτωση απουσίας, ο/η φοιτητής/τρια πρέπει να δικαιολογήσει την απουσία με την προσκόμιση των απαραίτητων εγγράφων.

Σε περίπτωση υπέρβασης του προβλεπόμενου ορίου απουσιών: (δύο (2) για τα μαθήματα και οκτώ (8) για την πρακτική άσκηση), ο/η ενδιαφερόμενος/η φοιτητής/τρια υποβάλλει το σχετικό αίτημά του/της στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

5.6 Γλώσσες διδασκαλίας

Ως γλώσσες διδασκαλίας προβλέπονται τα γαλλικά, τα αγγλικά και τα ελληνικά.

5.7 Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (12 ECTS) είναι μία εργασία επιστημονικής έρευνας, έκτασης 60 - 80 σελίδων (χωρίς τα παραρτήματα), με γλώσσα συγγραφής τα γαλλικά, αγγλικά ή ελληνικά. Η περίληψη της ΜΔΕ συντάσσεται σε δύο άλλες γλώσσες εκτός της γλώσσας συγγραφής της ΜΔΕ. Η ΜΔΕ εστιάζει στη συλλογή και την επεξεργασία δεδομένων μέσα από την υιοθέτηση κατάλληλης μεθοδολογίας, που εξετάζεται στο πλαίσιο του μαθήματος «Μέθοδοι Ποιοτικής Έρευνας στη Διδακτική των Γλωσσών/Πολιτισμών» που προσφέρεται στο εαρινό εξάμηνο.

Η ΜΔΕ στηρίζεται σε βιβλιογραφία και την επίβλεψή της αναλαμβάνει διδάσκων/διδάσκουσα του ΕΚΠΑ, με γνώμονα το ερευνητικό σχέδιο που υπέβαλε ο/η υποψήφιος/α στα τέλη Ιανουαρίου.

Η προφορική υποστήριξη της ΜΔΕ γίνεται στα γαλλικά ενώπιον της τριμελούς ελληνογαλλικής επιτροπής υποστήριξης τον Ιούνιο ή τον Σεπτέμβριο εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους.

5.8 Συμψηφισμός βαθμολογιών

Χειμερινό εξάμηνο:

Οι βαθμολογίες των μαθημάτων προστίθενται για την εξαγωγή του μέσου όρου. Μία βαθμολογία κάτω από 10/20 μπορεί να αντισταθμιστεί από μία βαθμολογία πάνω από 10/20 (π.χ. 08+12 = 10 μέσος όρος). Στην περίπτωση αυτή, το εξάμηνο θεωρείται ολοκληρωμένο.

Εάν ο μέσος όρος του εξαμήνου είναι κάτω από 10/20, θα πρέπει να υποβληθεί μία επιπλέον εργασία επαναβαθμολόγησης για όλα τα μαθήματα που έχουν αξιολογηθεί με βαθμολογία κάτω από 10/20.

Εαρινό εξάμηνο:

Δεν γίνεται συμψηφισμός βαθμολογιών: πρέπει όλα τα μαθήματα να βαθμολογηθούν με τουλάχιστον 10/20.

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εφαρμόζεται το σύστημα συμψηφισμού των βαθμολογιών των δύο εξαμήνων, με υπολογισμό των ανάλογων συντελεστών (ΜΔΕ: συντ.2 και Έκθεση Πρακτικής Άσκησης: συντ.1).

5.9 Σημαντικές ημερομηνίες/προθεσμίες

Χειμερινό εξάμηνο, πρώτη περίοδος:

- Υποβολή εργασιών αρχές Ιανουαρίου 2026
- Επιτροπή αξιολόγησης: Φεβρουάριος 2026

Εαρινό εξάμηνο, πρώτη περίοδος

- Υποβολή εκθέσεων Πρακτικής Άσκησης και ΜΔΕ τον Ιούνιο 2026

Εαρινό εξάμηνο (και χειμερινό, δεύτερη περίοδος, εάν απαιτείται):

- Υποβολή εργασιών επαναβαθμολόγησης, εκθέσεων Πρακτικής Άσκησης και ΜΔΕ τον Αύγουστο 2026
- Επιτροπή αξιολόγησης: Σεπτέμβριος 2026.

5.10 Περίοδοι εξετάσεων και τρόποι αξιολόγησης μαθημάτων

Για τους φοιτητές που έχουν παρακολουθήσει με συνέπεια τα μαθήματα, η αξιολόγησή τους είναι συστηματική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, μέσω προόδων, εργασιών ή τελικής εξέτασης. Η συνεχής αξιολόγηση περιλαμβάνει δύο τουλάχιστον αξιολογήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο αριθμός των τελικών εξετάσεων περιορίζεται σε έξι ανά εξάμηνο, συμπεριλαμβανομένων γραπτών και προφορικών εξετάσεων, για την πρώτη περίοδο. Για κάθε εξάμηνο, προβλέπονται δύο εξεταστικές περιόδους. Η πρώτη εξεταστική περίοδος λαμβάνει χώρα στο τέλος κάθε εξαμήνου.

Η δεύτερη εξεταστική περίοδος λαμβάνει χώρα στο τέλος του δεύτερου εξαμήνου για το πρώτο εξάμηνο, αμέσως μετά την πρώτη εξεταστική του δεύτερου εξαμήνου, και τον Ιούνιο για το εαρινό εξάμηνο. Ο φοιτητής υποχρεούται να παρουσιαστεί σε όλες τις εξετάσεις της δεύτερης εξεταστικής, διαφορετικά απορρίπτεται και δεν διατηρεί τη βαθμολογία της πρώτης εξεταστικής για κανένα μάθημα. Στα πλαίσια ενός μη ολοκληρωμένου εξαμήνου, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια επαναλαμβάνει στη δεύτερη εξεταστική όλα τα μαθήματα στα οποία βαθμολογήθηκε με κάτω από 10/20. Καταχωρίζεται η καλύτερη βαθμολογία από τις

βαθμολογίες των δύο εξεταστικών. Εάν ο/η φοιτητής/φοιτήτρια αποτύχει στην πρώτη εξεταστική, λαμβάνεται υπόψη μόνο ο βαθμός της δεύτερης εξεταστικής.

5.11 Κατοχύρωση βαθμολογίας

Η βαθμολογία ενός μαθήματος δεν μεταφέρεται σε άλλο ακαδημαϊκό έτος.

Οι προϋποθέσεις κατοχύρωσης μιας βαθμολογίας της πρώτης εξεταστικής στη δεύτερη του ίδιου ακαδημαϊκού έτους καθορίζονται στον κανονισμό του προγράμματος.

Η τελική βαθμολογία σε ένα μάθημα μπορεί να κατοχυρωθεί μέσω του συστήματος συμψηφισμού (χειμερινό εξάμηνο). Σε αυτή την περίπτωση, η βαθμολογία του μαθήματος καταχωρίζεται οριστικά, χωρίς δυνατότητα επανεγγραφής, και με την κατοχύρωση του προκαθορισμένου αριθμού ECTS.

Ένα εξάμηνο θεωρείται ολοκληρωμένο όταν ο φοιτητής ολοκληρώσει επιτυχώς κάθε μάθημα του χειμερινού εξαμήνου (μέσος όρος βαθμολογίας ίσος ή μεγαλύτερος του 10/20) ή με συμψηφισμό (μέσος όρος των μέσων όρων των μαθημάτων, πολλαπλασιασμένων με τους συντελεστές τους, ίσος ή μεγαλύτερος του 10/20). Ένα επιτυχώς ολοκληρωμένο εξάμηνο αντιστοιχεί σε 30 ECTS.

Το έτος σπουδών θεωρείται επιτυχώς ολοκληρωμένο όταν ο μέσος όρος βαθμολογίας στα μαθήματα των δύο εξαμήνων είναι ίσος ή μεγαλύτερος του 10/20 από την πρώτη εξεταστική.

5.12 Ακαδημαϊκός Σύμβουλος

Ακαδημαϊκός Σύμβουλος για το ακαδ. έτος 2025-26 είναι η Μαρίνα Βήχου (mνίηου@frl.uoa.gr, τηλ. +30 210 7277 947). Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος είναι στη διάθεση όλων των φοιτητών του ΠΜΣ για ερωτήσεις σχετικά με την πορεία και την οργάνωση των σπουδών τους.

5.13 Επιτροπή Ενστάσεων και Παραπόνων

Οι φοιτητές μπορούν να απευθυνθούν στην Επιτροπή Ενστάσεων και Παραπόνων μέσω αίτησης στη διεύθυνση: <https://eprotocol.uoa.gr/>

Η Επιτροπή αποτελείται από τρία μέλη: Μαρία-Χριστίνα Αναστασιάδη, Αργυρώ Μουστάκη και Κανελλίνα Μενούτη.

6. Κινητικότητα Erasmus+

Οι φοιτητές μπορούν να μετακινηθούν με υποτροφία Erasmus+ στο Πανεπιστήμιο της Angers (χειμερινό εξάμηνο) και στο ΕΚΠΑ (εαρινό εξάμηνο).

Επιστημονική υπεύθυνη για τους φοιτητές που έχουν εγγραφεί στο Πανεπιστήμιο της Angers είναι η Delphine Guédat-Bittighoffer (delphine.guedat-bittighoffer@univ-angers.fr) και για τους φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι στο ΕΚΠΑ είναι η Μαρίνα Βήχου (mvihou@frl.uoa.gr).

Υπεύθυνη στο Γραφείο των Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου της Angers είναι η Laetitia Duron (laetitia.duron@univ-angers.fr) και η Έλενα Ανέστη (eanesti@uoa.gr) στο Γραφείο Διεθνών Σχέσεων του ΕΚΠΑ.



7. Παρουσίαση των μαθημάτων

7.1 Χειμερινό εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα

UE31 Πολιτισμικές επαφές και διαπολιτισμικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των γλωσσών (διδάσκων: Valentin FEUSSI)

Προσεγγίσεις διαφορετικών πολιτισμών για την ανάπτυξη της διαπολιτισμικής επίγνωσης στη διδασκαλία των γλωσσών.

UE35 Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού (διδάσκουσα: Emmanuelle GADET-ROUSSEAU)

Δημιουργία παιδαγωγικού-διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία της γλώσσας σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα.

UE40 Γλωσσική εκπαίδευση φοιτητών σε κινητικότητα (διδάσκουσα: Emmanuelle GADET-ROUSSEAU)

Κινητικότητα φοιτητών, διεθνοποίηση της ανωτάτης εκπαίδευσης: αναδρομή, προκλήσεις. Φοιτητές σε κινητικότητα: ταυτότητες, γλωσσικές και πολιτισμικές ανάγκες – δυνατότητες σπουδών για τη διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας, ως γλώσσας ειδίκευσης και ως γλώσσας σπουδών στο πλαίσιο της κινητικότητας των φοιτητών. Η Γαλλική ως γλώσσα σπουδών: γνωστικό πεδίο σε εξέλιξη – πολιτισμικό και κοινωνικό προφίλ των μετακινούμενων φοιτητών.

UE 41 Οικογένειες σε κινητικότητα, μετανάστευση και γλωσσικές προκλήσεις (διδάσκουσα: Delphine GUEDAT-BITTIGHOFFER)

Το μάθημα μελετά τις γλωσσικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά που προέρχονται από τη μετανάστευση και από οικογένειες σε κινητικότητα.

UE44 Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα και εισαγωγή στη σύγκριση στην εκπαίδευση (διδάσκουσα: Dominique ULMA)

Περιγραφή και σύγκριση των ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών συστημάτων σε σχέση με τα εκπαιδευτικά μοντέλα αναφοράς. Σχέσεις και επιρροές του πολιτισμού και της κοινωνίας στη στοχοθεσία των εκπαιδευτικών συστημάτων.

UE45 Διαδραστική διδασκαλία σε ένα φοιτητικό κοινό (διδάσκων: Emmanuel VERNADAKIS)

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι φοιτητές καλούνται να διδάξουν μια ξένη γλώσσα (τα ελληνικά) σε ένα πολύγλωσσο κοινό μέσω διαδραστικών πρακτικών.

UE au choix (choix de 1 UE parmi 4)

UE5 Θεωρίες και περιβάλλοντα εκμάθησης γλωσσών¹ (διδάσκουσα: Delphine GUEDAT-BITTIGHOFFER)

¹ Το μάθημα είναι υποχρεωτικό για τους φοιτητές που εγγράφονται στο ΕΚΠΑ.

Οι φοιτητές μελετούν την εξέλιξη διαφόρων θεωριών και περιβαλλόντων εκμάθησης γλωσσών.

**UE36 Πολυγλωσσία, δημιουργικότητα, ψηφιακές ανθρωπιστικές επιστήμες
(διδάσκοντες: Elisabeth LETERTE et Michael FEDERSPIEL)**

Το μάθημα ενδιαφέρεται για δημιουργικές πρακτικές που εστιάζουν στην πολυγλωσσία, με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών.

**UE37 Εκπαιδευτικός σχεδιασμός: δημιουργία εκπαιδευτικών σχεδίων
(διδάσκουσα: Emmanuelle GADET-ROUSSEAU)**

Το μάθημα εστιάζει στον σχεδιασμό του μαθήματος της γλώσσας, με έμφαση στη δημιουργία συνθετικών εργασιών.

UE39 Γαλλικά για Ειδικούς Σκοπούς (εντεταλμένος διδάσκων)

Η Γαλλική για Ειδικούς Σκοπούς εντάσσεται στη Διδακτική της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας. Το μάθημα εστιάζει στον σχεδιασμό της διδασκαλίας της Γαλλικής σε εξειδικευμένα περιβάλλοντα.

UE 20 Ξένη γλώσσα (επιλογή 1 από 3)

UE206 LVE (αγγλική)

Anglais par le théâtre

Anjou interlangues

UE46 Πρακτική Άσκηση στη Γαλλία

7.2 Εαρινό εξάμηνο

Υποχρεωτικό μάθημα

**GUEO-101 Μέθοδοι ποιοτικών ερευνών στη διδακτική των γλωσσών-πολιτισμών
(διδάσκουσα : Μαρίνα ΒΗΧΟΥ)**

Οι φοιτητές μελετούν πλαίσια σχεδιασμού και πραγματοποίησης ποιοτικών ερευνών στον χώρο της διδασκαλίας των γλωσσών-πολιτισμών. Το μάθημα αποσκοπεί στην εμπάθυνση των γνώσεων των φοιτητών και στην ανάπτυξη της ερευνητικής τους ικανότητας, μέσα από την πραγματοποίηση μικρο-ερευνών.

Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής (2 από 5)

**GUEC-201 Διαχείριση της γλωσσικής και πολιτισμικής ποικιλίας στην τάξη της γλώσσας²
(διδάσκουσα: Μαρία-Χριστίνα ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗ)**

Στόχος του μαθήματος είναι η εμπάθυνση σε θεωρίες και έννοιες που σχετίζονται με την γλωσσική και πολιτισμική ποικιλία και ετερογένεια των μαθητικών πληθυσμών.

**GUEC-202 Κοινωνιογλωσσολογία, πολυγλωσσία και διδασκαλία γλωσσών
(διδάσκων: Παναγιώτης ΑΞΑΜΠΑΝΟΠΟΥΛΟΣ)**

Μελετάται η συμβολή της κοινωνιογλωσσολογίας στη διδασκαλία των γλωσσών καθώς και η ποικιλότητα της γαλλικής γλώσσας και η αξιοποίησή της στην τάξη των γαλλικών. Ικανότητες:

² Το μάθημα δεν προσφέρεται κατά το ακαδ. έτος 2025-26

στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να ορίσουν τη γλωσσική ποικιλότητα και τη διαδικασία τυποποίησης μιας γλώσσας, να αναγνωρίσουν διαφορετικές στάσεις απέναντι στις γλωσσικές ποικιλίες και να επανεξετάσουν τη διδασκαλία της γλώσσας που περιορίζεται στο επίπεδο standard.

**GUEC-203 Η Διδακτική της Φωνητικής
(διδάσκουσα: Μάρω ΠΑΤΕΛΗ)**

Διερευνώνται, αφενός, ο ρόλος της φωνητικής στην ανάπτυξη των προφορικών ικανοτήτων και, αφετέρου, οι παιδαγωγικές προσεγγίσεις, οι εκπαιδευτικές εφαρμογές, οι τεχνικές διόρθωσης λαθών προφοράς, οι τυπολογίες δραστηριοτήτων και ο σχεδιασμός τους καθώς και η εισαγωγή τους στην τάξη της γλώσσας.

**GUEC-204 Η έννοια της αλληλοκατανόησης στη διδασκαλία της πολυγλωσσίας
(διδάσκουσα: Αργυρώ ΜΟΥΣΤΑΚΗ)**

Το μάθημα διερευνά τις δυνατότητες αλληλοκατανόησης γραπτών κειμένων στη ρουμανική, γερμανική ή σλαβική γλώσσα, εστιάζοντας στην ανάδυση στρατηγικών κατανόησης από ομιλητές της ελληνικής και της γαλλικής.

**GUEC-205 Διδασκαλία γλωσσών σε μεταναστευτικά κοινά
(διδάσκουσα: Κανελλίνα ΜΕΝΟΥΤΗ)**

Στόχος του μαθήματος είναι ο προβληματισμός επάνω στην εκμάθηση της δεύτερης γλώσσας από μαθητές με μεταναστευτική βιογραφία. Οι συμμετέχοντες στο μάθημα διερευνούν μορφές και έννοιες που λαμβάνει η διδασκαλία/εκμάθηση της δεύτερης γλώσσας μέσα σε πολύπλοκα εκπαιδευτικά πλαίσια. Η διερεύνηση αυτή πραγματοποιείται μέσω διεπιστημονικής προσέγγισης και αναφοράς σε θεωρίες της γλωσσολογίας, της ψυχολογολογίας, την κοινωνιολογίας και της διδακτικής.

**GUEC-206 Αναδυόμενες τεχνολογίες και παιδαγωγικός σχεδιασμός στη διδακτική των γλωσσών
(διδάσκουσα: Ουρανία ΒΟΣΚΑΚΗ)**

Το μάθημα εξερευνά τη συμβολή των ψηφιακών εργαλείων και της τεχνητής νοημοσύνης στη διδασκαλία και την εκμάθηση γλωσσών. Στο πλαίσιο αυτό, υιοθετεί μια διδακτική προσέγγιση που ενσωματώνει τη διαφοροποίηση, την ένταξη και τη διαπολιτισμική προσέγγιση.

Το μάθημα δίνει έμφαση στον παιδαγωγικό σχεδιασμό και στην υλοποίηση μαθησιακών διαδρομών, με βάση τη σύνδεση μεταξύ των παιδαγωγικών στόχων, των επιλεγμένων εργαλείων και μεθόδων, των τρόπων αξιολόγησης, καθώς και της στοχαστικής ενσωμάτωσης των τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

7.3 Προαιρετικά μαθήματα

Ελληνική γλώσσα (Διδασκαλείο του ΕΚΠΑ)

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να παρακολουθήσουν μαθήματα ελληνικής γλώσσας στο Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του ΕΚΠΑ, μετά από ένα τεστ κατάταξης.

Για περισσότερες πληροφορίες: <http://en.interel.uoa.gr/erasmus/erasmus-student-mobility/greek-language-courses.html>

Η σύγχρονη Ελλάδα (Τμήμα Φιλοσοφίας)

Το μάθημα εστιάζει σε διάφορες όψεις της σύγχρονης Ελλάδας: γλώσσα, μουσική, λογοτεχνία, θέατρο...

Τα μαθήματα γίνονται κάθε Τρίτη και Πέμπτη 15.00-18.00.

Για περισσότερες πληροφορίες: <http://en.interel.uoa.gr/study-programs-offered-by-the-nkua.html>



8. Ακαδημαϊκό ημερολόγιο 2025-26 του ΕΚΠΑ

8.1 Χειμερινό εξάμηνο

- Περίοδος μαθημάτων: από 29 Σεπτεμβρίου 2025 έως 9 Ιανουαρίου 2026
- Περίοδος εξετάσεων: από 19 Ιανουαρίου έως 13 Φεβρουαρίου 2026

8.2 Εαρινό εξάμηνο

- Περίοδος μαθημάτων: από 23 Φεβρουαρίου έως 5 Ιουνίου 2026
- Περίοδος εξετάσεων: από 8 Ιουνίου έως 3 Ιουλίου 2026

8.3 Αργίες

23 Φεβρουαρίου 2026

25 Μαρτίου 2026

Διακοπές του Πάσχα: από 6 Απριλίου έως 19 Απριλίου 2026

1^η Μαΐου 2026

1^η Ιουνίου 2026



8.4 Ημέρες, ώρες και αίθουσες διδασκαλίες

Το υποχρεωτικό μάθημα GUEO-101 *Μέθοδοι ποιοτικής έρευνας στη Διδακτική των γλωσσών-πολιτισμών* ξεκινά την Τετάρτη 21 Ιανουαρίου 2026.

Η Πρακτική Άσκηση αρχίζει την εβδομάδα της 19ης Ιανουαρίου 2026, ανάλογα με το εξατομικευμένο πρόγραμμα του κάθε φοιτητή.

Τα υπόλοιπα μαθήματα ξεκινούν την εβδομάδα της 16ης Φεβρουαρίου 2026.

Μαθήματα	Ημέρα	Ώρες	Αίθουσα
GUEO-101 Μέθοδοι ποιοτικής έρευνας στη Διδακτική των γλωσσών-πολιτισμών	Τετάρτη	13.00-15.00 +1 h TD	633
GUEC-202 Κοινωνιογλωσσολογία, πολυγλωσσία και διδασκαλία των γλωσσών	Τετάρτη	13.00-15.00 +1 h TD	746 (bureau 3)
GUEC-203 Διδακτική της φωνητικής (verbotonale)	Τρίτη	10.00-12.00 +1 h TD	725
GUEC-204 Η έννοια της αλληλοκατανόησης στη διδασκαλία της πολυγλωσσίας	Τρίτη	10.00-12.00 +1 h TD	633
GUEC-205 Διδασκαλία γλωσσών σε μεταναστευρικά κοινά	Τετάρτη	10.00-12.00 +1 h TD	633
GUEC-206 Αναδυόμενες τεχνολογίες και παιδαγωγικός σχεδιασμός στη διδακτική των γλωσσών	Τρίτη	10.00-12.00 +1 h TD	643

9. Υπηρεσίες για τους φοιτητές

9.1 Φοιτητική κάρτα

- Φωτοτυπία διαβατηρίου
- 3 φωτογραφίες ταυτότητας
- Βεβαίωση εγγραφής
- Αριθμός μητρώου 2025x0xxx

9.2 Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Για την πρόσβαση στις ψηφιακές υπηρεσίες του ΕΚΠΑ, οι φοιτητές πρέπει να απευθυνθούν στη Γραμματεία με τον αριθμό μητρώου και να αιτηθούν την ενεργοποίηση του ιδρυματικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Το όνομα χρήστη και ο κωδικός επιτρέπουν την πρόσβαση των φοιτητών στις διάφορες ψηφιακές υπηρεσίες του ΕΚΠΑ.

9.3 Πλατφόρμα e-class

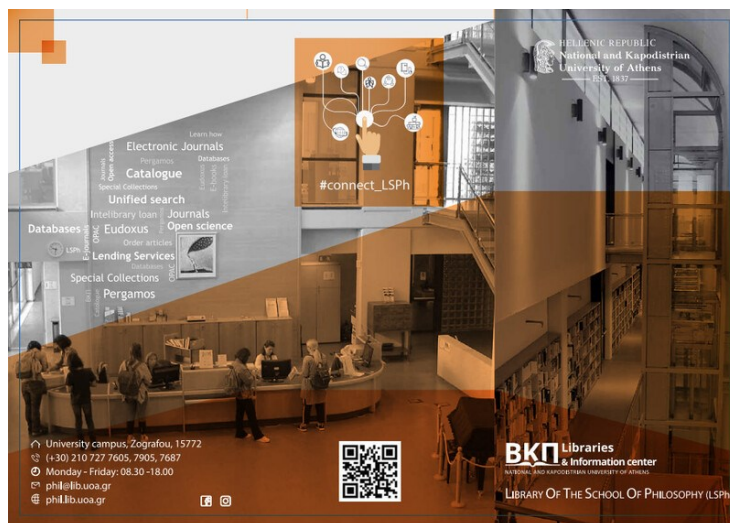
Η ψηφιακή πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-class) είναι ένα πλήρες σύστημα διαχείρισης ψηφιακών μαθημάτων. Μετά την εγγραφή τους στο e-class, μπορούν να ενημερωθούν για τα προσφερόμενα μαθήματα στη διεύθυνση: <https://eclass.uoa.gr/>

9.4 Κάρτα σίτισης

Η αίτηση για την κάρτα σίτισης γίνεται ηλεκτρονικά. Τα φοιτητικά εστιατόρια είναι δωρεάν για τους φοιτητές Erasmus (με την επίδειξη της κάρτας σίτισης ή της φοιτητικής ταυτότητας). Λειτουργούν από Δευτέρα μέχρι Κυριακή. Ώρες λειτουργίας: πρωί από 8.00 έως 9.00, το μεσημέρι από 11.00 έως 16.00 και το βράδυ από 18.00 έως 22.00.

9.5 Η Βιβλιοθήκη της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ

Όλες οι υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης της Φιλοσοφικής Σχολής είναι προσβάσιμες από τους φοιτητές.



Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις ημέρες και ώρες λειτουργίας, τους τρόπους δανεισμού, κ.ά.: <https://www-en.lib.uoa.gr/libraries/philosophy.html>

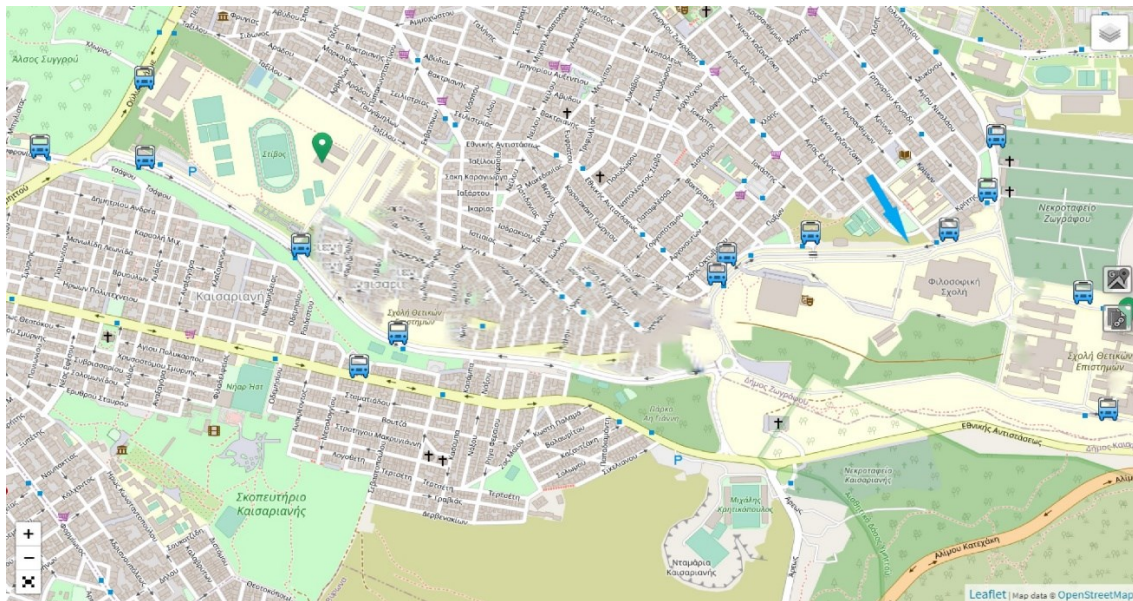
9.6 Χρήσιμοι ιστότοποι για τους φοιτητές

- Κεντρικός ιστότοπος του ΕΚΠΑ: www.uoa.gr
- Κοσμητεία της Φιλοσοφικής Σχολής: www.deanphil.uoa.gr
- Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας: www.frl.uoa.gr
- Βιβλιοθήκες του Πανεπιστημίου και βάσει δεδομένων: www.lib.uoa.gr
- Γραφείο Προγραμμάτων Erasmus+ : www.interel.uoa.gr
- Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών: didaskaleio.uoa.gr
- Ταμείο Αρωγής Φοιτητών: tafpa.uoa.gr
- Συνήγορος του Φοιτητή: sinigorosfititi.uoa.gr
- Γραφείο Διασύνδεσης: www.career.uoa.gr

10. Πρόσβαση στη Φιλοσοφική Σχολή

Συγκοινωνίες με άμεση πρόσβαση στη Φιλοσοφική Σχολή:

- Λεωφορείο 220 (Ακαδημία - Άνω Ιλίσια)
- Λεωφορείο 221 (Ακαδημία - Πανεπιστημιούπολη)
- Λεωφορείο 225 (Άνω Ιλίσια - Ευαγγελισμός)
- Λεωφορείο 235 (Ακαδημία - Ζωγράφου)
- Λεωφορείο 250 (Πανεπιστημιούπολη - Ευαγγελισμός)
- Λεωφορείο 251 (Στ. Κατεχάκη - Πανεπιστημιούπολη)
- Λεωφορείο E90 Express (Πειραιάς - Πανεπιστημιούπολη)
- Λεωφορείο 608 (Γαλάτσι - Ακαδημία - Νεκροταφείο Ζωγράφου)
- Λεωφορείο 230 (Ακρόπολη - Ζωγράφου)



11. Πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δραστηριότητες

11.1 Θεατρική Ομάδα του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Η Θεατρική Ομάδα του ΤΓΓΦ ιδρύθηκε κατά το ακαδ. έτος 1986-1987 από τη σημερινή Ομότιμη Καθηγήτρια κ. Πηγή-Δάφνη Κουτσογιαννοπούλου. Από το 2014, υπεύθυνη της Θεατρικής Ομάδας είναι η Μαρίνα Βήχου (τηλ. 210 727 7947, ηλ. ταχ. mnihou@frl.uoa.gr).

Η πρώτη εμφάνιση της Θεατρικής Ομάδας πραγματοποιήθηκε το 1987 στο πλαίσιο του εορτασμού των 150 χρόνων από την ίδρυση του Πανεπιστημίου Αθηνών. Κατά τη διάρκεια των εκδηλώσεων, παρουσιάστηκαν τα θεατρικά έργα *Η φάρσα του σκουφιού* από τον Μεσαίωνα, *Ο αρχηγός* του Ε. Ιονέσκο και *Η συνομιλία-συμφωνιέττα* του Ζ. Ταρντιέ, ενώ διοργανώθηκε και ποιητική βραδιά με γαλλικά ποιήματα και τραγούδια.

Η Θεατρική Ομάδα, λειτουργώντας ως μια μικρή κοινότητα, δίνει ζωή στη δημιουργικότητα των φοιτητών και φοιτητριών και συμβάλλει στην εξωστρέφεια του Τμήματος. Απευθύνεται σε όλους τους φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος που ενδιαφέρονται για το θέατρο και θα ήθελαν να συμβάλουν στην προετοιμασία και το ανέβασμα μιας παράστασης.

Για τον λόγο αυτό, όσοι και όσες ενδιαφέρονται για την υποκριτική αλλά και για τη σκηνογραφία, τη μουσική και τον χορό είναι ευπρόσδεκτοι.

Παραστάσεις

1988:	Ionesco, <i>La Lacune & Leçons pour les étudiants américains</i>
1989:	Mnouchkine, <i>1789</i>
1991:	Beaumarchais, <i>Le Mariage de Figaro</i>
1992:	Anouilh, <i>Le Bal des voleurs</i> Ionesco, <i>La Cantatrice chauve</i>
1994:	Queneau, <i>Exercices de style</i>
1995:	Koltès, <i>Roberto Zucco</i>
1996:	Apollinaire, <i>Les Mamelles de Tirésias</i>
1998:	Barrault, <i>Rabelais</i>
2000:	Fenwick, <i>Les Palmes de M. Schutz</i>
2002:	Hugo, <i>Mille francs de récompense</i>
2004:	Marivaux, <i>L'Île des esclaves</i>
2006:	Ionesco, <i>Rhinocéros</i>
2008:	Adamov, <i>Le Printemps 71</i>
2009:	Molière, <i>L'Impromptu de Versailles</i>
2010 & 2011:	Badiou, <i>Les Citrouilles</i>
2013:	Ribbes, <i>René l'Énervé</i>
2015 & 2016:	Dellaporte et de La Patellière, <i>Le Prénom</i>
2020:	Maupassant, <i>Boule de Suif</i>

11.2 Πολιτιστικός Όμιλος Φοιτητών Πανεπιστημίου Αθηνών

Ο ΠΟΦΠΑ είναι η εξέλιξη του Φοιτητικού Θεατρικού Ομίλου που Ιδρύθηκε το 1923 έχοντας κυρίως μέλη πρόσφυγες φοιτητές. Αργότερα μετονομάστηκε σε Θεατρικό Τμήμα και συνέχισε την αξιόλογη πορεία τους έχοντας συνεργάτες γνωστά ονόματα του θεάτρου.

Μετά το 1976 δημιουργούνται ακόμα τρεις τομείς: ο χορευτικός, ο κινηματογραφικός και ο φωτογραφικός. Ταυτόχρονα αλλάζει την ονομασία του και βαπτίζεται Πολιτιστικός Όμιλος Φοιτητών Πανεπιστημίου Αθηνών (ΠΟΦΠΑ).

11.3 Θεατρικός Τομέας

Διοργανώνει μαθήματα αυτονομίας του ηθοποιού, φωνητικής και κινησιολογίας όπως και θεατρικές και άλλες καλλιτεχνικές εκδηλώσεις με προσκεκλημένους ηθοποιούς και πανεπιστημιακούς. Ο Θεατρικός Τομέας θέλει να αναδείξει μέσα από τη δουλειά των μελών του τις διαστάσεις της ερασιτεχνικής θεατρικής πράξης: σύγχρονο πειραματικό θέατρο, προσέγγιση νέων συγγραφέων, νεοελληνικό θέατρο, κλασικό ρεπερτόριο και μελέτη του αρχαίου δράματος με βάση τα λαϊκά δρώμενα του παραδοσιακού πολιτισμού.

11.4 Χορευτικός Τομέας

Σκοπός του Χορευτικού Τομέα είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών σε θέματα του λαϊκού μας πολιτισμού. Ο χορός χρησιμοποιείται ως μέσο για την πραγμάτωση αυτού του σκοπού. Φυσικά δεν περιορίζεται στη στείρα αναπαράσταση βημάτων αλλά ούτε και στη μουσειακή παρουσίαση των χορών της πατρίδας μας. Οι φοιτητές καταγράφουν και επεξεργάζονται όλα εκείνα τα στοιχεία που συνθέτουν τον ελληνικό πολιτισμό βιώνοντας έτσι την παραδοσιακή μας κληρονομιά.

11.5 Κινηματογραφικός Τομέας

Η δραστηριότητα του Κινηματογραφικού Τομέα περιλαμβάνει παραγωγή ταινιών 16mm και μικρών ταινιών Σούπερ 8 καθώς και προβολές ταινιών ρεπερτορίου για τα μέλη του. Καθημερινά προσφέρονται θεωρητικά και τεχνικά σεμινάρια από παλαιότερα μέλη του Τομέα και επαγγελματίες του χώρου. Στόχος του Κινηματο-γραφικού Τομέα είναι η καλλιέργεια της κινηματογραφικής παιδείας στους φοιτητές, ώστε να γίνουν καλοί θεατές της τέχνης του Κινηματογράφου. Επίσης, να ενεργοποιήσει τους φοιτητές που έχουν διάθεση να δημιουργήσουν ώστε να γίνουν ταινίες που θα εξυψώσουν κοινωνικά τόσο τους ίδιους όσο και την πανεπιστημιακή κοινότητα στην οποία ανήκουν.

11.6 Φωτογραφικός Τομέας

Διοργανώνει σεμινάρια που αποσκοπούν στην εκμάθηση της φωτογραφικής μηχανής καθώς και των κανόνων και τεχνικών που διέπουν τη φωτογραφική πρακτική. Με την προβολή και τον σχολιασμό του έργου αναγνωρισμένων δημιουργών, προάγεται η αισθητική καλλιέργεια των μελών του ώστε να μπορούν να αναγνώσουν δημι-ουργικά ένα φωτογραφικό έργο. Παράλληλα, γνωρίζουν οι φοιτητές το γοητευτικό στάδιο της εκτύπωσης ασπρόμαυρων φωτογραφιών. Η επαφή τους επίσης με τη φωτογραφία-στούντιο τους βάζει σε άλλα κανάλια καλλιτεχνικής δημιουργίας. Το ζητούμενο είναι να αγαπήσουν οι φοιτητές αυτή τη μορφή της καλλιτεχνικής δημιουργίας και να αναπτύξουν τις δυνατότητες και το ταλέντο τους.

11.7 Κινηματογραφική Ομάδα Φιλοσοφικής Σχολής

Η Κινηματογραφική Ομάδα Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ ιδρύθηκε το 2010 από κινηματογράφους φοιτητές, με σκοπό την προβολή μιας επιλεγμένης ελληνικής ή ξένης ταινίας την εβδομάδα και τη συζήτηση μετά το τέλος της. Στις προβολές παρευρίσκονται σκηνοθέτες, καθηγητές και άλλοι σχετικοί με την εκάστοτε ταινία. Οι ταινίες προβάλλονται σε χώρους του κτηρίου της Φιλοσοφικής Σχολής (Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου).

Σαν ελάχιστη προσφορά μνήμης στη χαρισματική προσωπικότητα του Θόδωρου Αγγελόπουλου η Κινηματογραφική Ομάδα μετονομάζεται πλέον σε Κινηματογραφική Ομάδα Φιλοσοφικής ΕΚΠΑ «Θόδωρος Αγγελόπουλος».

12. Μονάδα προσβασιμότητας φοιτητών με αναπηρία (ΦμεΑ)

Στόχος της Μονάδας Προσβασιμότητας ΦμεΑ του ΕΚΠΑ είναι: η επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Υπηρεσιών Πρόσβασης.

Η Μονάδα Προσβασιμότητας ΦμεΑ περιλαμβάνει:

- Υπηρεσία Καταγραφής Αναγκών των ΦμεΑ
- Τμήμα Ηλεκτρονικής Προσβασιμότητας
- Τμήμα Προσβασιμότητας στον Δομημένο Χώρο
- Υπηρεσία Μεταφοράς

Επικοινωνία και περισσότερες πληροφορίες:

Τηλ.: 210 727 5183

Fax: 210 727 5135

Ιστοθέση: <http://access.uoa.gr>

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: access@uoa.gr

Συμπλήρωσε την εικόνα, γίνε...

ΕΘΕΛΟΝΤΗΣ!

Υποστήριξε έναν Φοιτητή με Αναπηρία στις σπουδές του



Δεν απαιτούνται ειδικές γνώσεις ή προηγούμενη εμπειρία.

Οι υποψήφιοι λαμβάνουν πλήρη κατάρτιση από την Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία.

Οι εθελοντές επιλέγουν κάθε εξάμηνο πόσες ώρες την εβδομάδα επιθυμούν να διαθέσουν και με ποιον τρόπο προτιμούν να προσφέρουν.

<http://access.uoa.gr>

Εξέλιξη ενδιαφέροντος/περισσότερες πληροφορίες:
Υπηρεσία Εθελοντικής Υποστήριξης για Φοιτητές με Αναπηρία, τηλ. 210 7275130, ηλ. ταχ.: access@uoa.gr



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών

Μονάδα Προσβασιμότητας
για Φοιτητές με Αναπηρία



13. Υποτροφίες

13.1 Υποτροφίες ΙΚΥ

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) χορηγεί υποτροφίες και βραβεία σε φοιτητές/σπουδαστές που διακρίνονται κάθε έτος στις εξετάσεις:

- α) εισαγωγής στα Ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή
- β) επίδοσης στα εξάμηνα σπουδών.

Το ύψος της υποτροφίας καθορίζεται κάθε έτος από το Διοικητικό Συμβούλιο του ΙΚΥ.

Το ΙΚΥ κάθε χρόνο αποστέλλει στη Γραμματεία του Τμήματος κανονισμό (αναρτάται στις Πινακίδες επί ένα μήνα τουλάχιστον) που προβλέπει:

- τον αριθμό των υποτροφιών,
- τις προϋποθέσεις χορήγησης τους,
- τα απαιτούμενα δικαιολογητικά,
- τον τρόπο χορήγησης των υποτροφιών.

13.2 Υποτροφίες κληροδοτημάτων - Βραβεία

Το ΕΚΠΑ χορηγεί κάθε χρόνο υποτροφίες για προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές στο εσωτερικό ή το εξωτερικό, καθώς και βραβεία σε φοιτητές, συγγραφείς επιστημονικής πραγματείας, κ.λπ. Οι υποτροφίες και τα βραβεία χορηγούνται, σύμφωνα με τη θέληση του διαθέτη κάθε κληροδοτήματος, με ορισμένες προϋποθέσεις και, ακόμη, άλλοτε με διαγωνισμό και άλλοτε με επιλογή. Ο αριθμός των υποτρόφων δεν είναι συγκεκριμένος ή ο ίδιος κάθε χρόνο, γιατί αυτό εξαρτάται από τα έσοδα κάθε κληροδοτήματος.

Οι φοιτητές μπορούν να πληροφορούνται τις σχετικές προκηρύξεις των υποτροφιών και των βραβείων μέσα από τον κεντρικό διαδικτυακό τόπο του ΕΚΠΑ, στην παρακάτω ηλεκτρονική διεύθυνση:

https://www.uoa.gr/foitites/paroches_drastiriotes/ypotrofies_brabeia/



14. Υγειονομική περίθαλψη φοιτητών

Το ΠΔ 327/1983 (ΦΕΚ 117/7-9-83, τ. Α΄) προβλέπει για την υγειονομική περίθαλψη των φοιτητών.

Άρθρο 1

Δικαιούχοι

α) Υγειονομική περίθαλψη, ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή, δικαιούνται οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, ημεδαποί ομογενείς και αλλοδαποί, για διάστημα ίσο προς τα έτη φοίτησης που προβλέπονται ως ελάχιστη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών ενός Τμήματος προσαυξανόμενο κατά το ήμισυ.

β) Προκειμένου για το τελευταίο έτος σπουδών η περίθαλψη παρατείνεται και μετά τη λήξη του ακαδ. έτους μέχρι 31 Δεκεμβρίου για όσους δεν έχουν λάβει τον τίτλο σπουδών τους μέχρι τότε.

γ) Σε περίπτωση αναστολής της φοίτησης σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 10 του Άρθρου 29 του Ν. 1268/1982, η περίθαλψη παρατείνεται ανάλογα.

Άρθρο 2

Κάλυψη δαπανών

α) Η υγειονομική περίθαλψη που δικαιούνται οι φοιτητές που αναφέρονται στο Άρθρο 1 παρέχεται δωρεάν με τις προϋποθέσεις και τους περιορισμούς των διατάξεων του παρόντος.

β) Η νοσηλεία των φοιτητών παρέχεται στη Β΄ θέση που υπολογίζεται με βάση το τιμολόγιο που ισχύει κάθε φορά για τους δημοσίους υπαλλήλους.

γ) Οι δαπάνες της υγειονομικής περίθαλψης καλύπτονται από τον προϋπολογισμό των οικείων ΑΕΙ ή της Φοιτητικής Λέσχης των ΑΕΙ ανάλογα.

Άρθρο 3

Εκλογή ασφαλιστικού φορέα

α) Σε περίπτωση που ο φοιτητής δικαιούται, άμεσα ή έμμεσα, περίθαλψη από άλλο ασφαλιστικό φορέα, μπορεί να επιλέξει τον ασφαλιστικό φορέα που προτιμά κάθε φορά με υπεύθυνη δήλωση που υποβάλλει στο οικείο ΑΕΙ.

β) Η δαπάνη θα βαρύνει τον ασφαλιστικό φορέα που έχει επιλέξει ο φοιτητής.

γ) Σε περίπτωση που ο ασφαλιστικός φορέας που έχει επιλέξει ο φοιτητής καλύπτει μόνο τη νοσοκομειακή και ιατροφαρμακευτική περίθαλψη ή μέρος της δαπάνης νοσηλείας, το οικείο ΑΕΙ ή η Φοιτητική Λέσχη του ΑΕΙ καλύπτει την υπόλοιπη δαπάνη σύμφωνα με το Άρθρο 2.

Άρθρο 4

Δεν καλύπτονται οι δαπάνες για:

1. ακουστικά βαρηκοΐας,
2. στοιχειώδη φάρμακα,
3. ιατρικά εργαλεία και όργανα,
4. διορθωτικούς φακούς,
5. σκελετό,
6. καλλυντικά,

7. λουτροθεραπείες,
8. αμοιβή αποκλειστικής νοσοκόμας,
9. πλαστικές εγχειρήσεις.

Άρθρο 5

Τόπος παροχής υγειονομικής περίθαλψης

Η περίθαλψη παρέχεται μέσα στην Ελληνική Επικράτεια και ειδικότερα:

- α) στους φοιτητές που βρίσκονται στην έδρα του οικείου ΑΕΙ Σχολής ή Τμήματος·
- β) στους φοιτητές που μετέχουν σε πανεπιστημιακές εκδρομές ή κάνουν πρακτική εξάσκηση ή εκπονούν πτυχιακή διατριβή εκτός της έδρας του οικείου ΑΕΙ, Σχολής ή Τμήματος στον τόπο που ασκείται ή εκπονείται διατριβή ή στον τόπο που έλαβε χώρα το περιστατικό·
- γ) στους φοιτητές που έχουν ανάγκη ειδικής θεραπείας και δεν μπορεί να τους παρασχεθεί στην πόλη που είναι η έδρα του οικείου ΑΕΙ, Σχολής ή Τμήματος ή στον τόπο της περίπτωσης β' εκτός της έδρας του ΑΕΙ, Σχολής ή Τμήματος ή στον τόπο της περίπτωσης β' εκτός της έδρας του ΑΕΙ. Στην περίπτωση αυτή απαιτείται γνωμάτευση του αρμόδιου γιατρού της Φοιτητικής Λέσχης του οικείου ΑΕΙ ή του γιατρού της Υγειονομικής Υπηρεσίας του ΑΕΙ ή του συμβεβλημένου με αυτό γιατρού και έγκριση του αρμόδιου Διοικητικού Συμβουλίου του Τμήματος·

δ) στους φοιτητές που βρίσκονται εκτός έδρας του οικείου ΑΕΙ, Σχολής ή Τμήματος και εφόσον το περιστατικό κρίνεται επείγον εκτός της έδρας του ΑΕΙ.

Στην περίπτωση αυτή ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να γνωρίσει την Υγειονομική Υπηρεσία της Φοιτητικής Λέσχης ή στο αρμόδιο ΔΣ Τμήματος την κατάσταση του μέσα στις δύο επόμενες εργάσιμες ημέρες.

Για την έγκριση της δαπάνης εκτός των άλλων δικαιολογητικών, απαιτείται βεβαίωση γιατρού του Δημοσίου (Νοσοκομείου, αγροτικού Ιατρείου κ.λπ.), καθώς και έγκριση του Διοικητικού Συμβουλίου της Φοιτητικής Λέσχης ή του αρμόδιου ΔΣ Τμήματος.

Άρθρο 6

Η υγειονομική περίθαλψη των φοιτητών περιλαμβάνει:

1. ιατρική περίθαλψη,
2. νοσοκομειακή εξέταση,
3. φαρμακευτική περίθαλψη,
4. παρακλινικές εξετάσεις,
5. εξέταση στο σπίτι,
6. τοκετό,
7. φυσιοθεραπεία,
8. οδοντιατρική περίθαλψη,
9. ορθοπεδικά είδη.

Άρθρο 7

Ο φοιτητής που έχει ανάγκη ιατρικής περίθαλψης μπορεί να προσέρχεται καθημερινά τις εργάσιμες μέρες και καθορισμένες εργάσιμες ώρες στα Ιατρεία της Φοιτητικής Λέσχης ή στο γιατρό της υγειονομικής υπηρεσίας του ΑΕΙ ή στο συμβεβλημένο με αυτό γιατρό για να εξετασθεί, προσκομίζοντας το Φοιτητικό Βιβλιάριο Περίθαλψης (ΦΒΠ).

Το Φοιτητικό Βιβλιάριο Περίθαλψης δίνεται στον σπουδαστή κατά την εγγραφή του στο Τμήμα με την επιφύλαξη του Άρθρου 3 παρ. α.

Περιέχει το ονοματεπώνυμο, φωτογραφία του σπουδαστή, τον Αριθμό Μητρώου, τον αριθμό ταυτότητας, τη θέση νοσηλείας και ολόκληρο τον κανονισμό νοσηλείας. Το ΦΒΠ ανανεώνεται κάθε χρόνο από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Άρθρο 8

Νοσοκομειακή περίθαλψη

1. Η νοσοκομειακή περίθαλψη παρέχεται στα νοσηλευτικά Ιδρύματα ΝΠΔΔ και κατά προτίμηση στις Παν/κές Κλινικές.

Η περίθαλψη αυτή μπορεί να παρασχεθεί και σε νοσηλευτικά Ιδρύματα ΝΠΙΔ ή σε Ιδιωτικές Κλινικές σε περίπτωση που στα Ιδρύματα του Δημοσίου δεν λειτουργούν τμήματα ανάλογα προς την περίπτωση της ασθένειας ή από έλλειψη κλίνης όταν το περιστατικό κριθεί επείγον. Στην περίπτωση αυτή καταβάλλονται τα αντίστοιχα νοσηλεία της θέσης Β σε Νοσηλευτικά Ιδρύματα.

2. Η εισαγωγή στα ανωτέρω Ιδρύματα γίνεται αφού προηγουμένα ο φοιτητής εφοδιαστεί με το ανάλογο εισιτήριο από το αρμόδιο γραφείο της Υγειονομικής Επιτροπής της Φοιτητικής Λέσχης ή του οικείου ΑΕΙ.

Η διαδικασία αυτή μπορεί να παρακαμφθεί σε δύο περιπτώσεις:

- α) Όταν η Υπηρεσία αργεί.
- β) Όταν το περιστατικό θεωρείται επείγον.

3. Στις περιπτώσεις αυτές πρέπει μέσα σε δύο κατ' ανώτατο όριο εργάσιμες μέρες από την εισαγωγή να ειδοποιηθεί η Υγειονομική Υπηρεσία της Φοιτητικής Λέσχης ή του οικείου ΑΕΙ από τον ασθενή ή από κάποιον οικείο του ή από το Νοσηλευτικό Ίδρυμα, προκειμένου ο αρμόδιος γιατρός της Λέσχης ή του ΑΕΙ να αποφανθεί για το επείγον της περίπτωσης.

Σε περίπτωση μη αναγγελίας και μη πιστοποίησης της αναγκαιότητας εισαγωγής από τον γιατρό της Φοιτητικής Λέσχης ή από τον γιατρό του οικείου ΑΕΙ, η δαπάνη θα βαρύνει εξ ολοκλήρου τον φοιτητή.

Τα αποτελέσματα των ιατρικών εξετάσεων του φοιτητή ανακοινώνονται στον ίδιο ή και στους γονείς του φοιτητή μόνο σε περίπτωση κατά την οποία συναινεί και αυτός.

Άρθρο 9

Φαρμακευτική περίθαλψη

1. Οι συνταγές που αναγράφονται στο ΦΒΠ χορηγούνται από τους γιατρούς της Λέσχης ή τους γιατρούς του οικείου ΑΕΙ.

2. Από γιατρούς Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων.

3. Από ιδιώτες γιατρούς.

Για τις περιπτώσεις 2 και 3 πρέπει, μέσα σε δύο κατ' ανώτατο όριο εργάσιμες μέρες από την έκδοση της συνταγής, να θεωρηθεί αυτή από τον αρμόδιο γιατρό ή ελεγκτή γιατρό της Φοιτητικής Λέσχης ή του οικείου ΑΕΙ, αλλιώς δεν είναι εκτελεστή.

Η συνταγή πρέπει να αναγράφει με σαφήνεια το ονοματεπώνυμο, το Τμήμα, τον αριθμό ειδικού μητρώου του φοιτητή, τη γνωμάτευση της πάθησης, την ημερομηνία, την υπογραφή και τη σφραγίδα του γιατρού.

Οι συνταγές εκτελούνται στα συμβεβλημένα με τα ΑΕΙ Φαρμακεία. Με την παραλαβή των φαρμάκων ο ενδιαφερόμενος υπογράφει τη συνταγή.

Άρθρο 10

Παρακλινικές εξετάσεις

Γίνονται, προκειμένου για φοιτητές Πανεπιστημίου Αθηνών και Θεσ/νίκης, στα Παν/κά εργαστήρια όπου υπάρχουν, στα εργαστήρια της Φοιτητικής Λέσχης όπου υπάρχουν, ή στα εργαστήρια των Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων του Δημοσίου ή στα εργαστήρια των Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων Ιδιωτικού Δικαίου μετά από παραπομπή τους από την Υγειονομική υπηρεσία του ΑΕΙ.

Σε περίπτωση έλλειψης μέσων ή φόρτου εργασίας ή βλάβης κ.λπ., μπορούν οι εξετάσεις να γίνουν και σε ιδιωτικές κλινικές ή ιδιωτικά εργαστήρια, μετά από παραπομπή από την Υγειονομική υπηρεσία του ΑΕΙ.

Στις περιπτώσεις αυτές πρέπει να αναφέρεται στο παραπεμπτικό και ο λόγος της άρνησης. Το επιστρεφόμενο παραπεμπτικό αντικαθίσταται με νέο από την Υγειονομική Υπηρεσία της Φοιτητικής Λέσχης ή του οικείου ΑΕΙ. Η πληρωμή γίνεται με βάση το τιμολόγιο Δημοσίων Υπαλλήλων.

Οι φοιτητές των άλλων ΑΕΙ παραπέμπονται στα Νοσηλευτικά Ιδρύματα Δημοσίου από την Υγειονομική υπηρεσία του οικείου ΑΕΙ.

Άρθρο 11

Εξέταση στο σπίτι

Όταν η κατάσταση του ασθενή καθιστά δυσχερή τη μετάβαση του στο ιατρείο, μπορεί να καλέσει κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες γιατρό της Φοιτητικής Λέσχης ή του οικείου ΑΕΙ στο σπίτι του. Ο γιατρός είναι υποχρεωμένος να επισκεφτεί την ίδια μέρα τον ασθενή. Σε επείγουσα περίπτωση, τον επισκέπτεται αμέσως. Αν ο γιατρός αδυνατεί να μεταβεί στον ασθενή ή η Υπηρεσία αργεί και εφόσον η κατάσταση του ασθενή δεν επιδέχεται αναβολή, ο ασθενής μπορεί να εισαχθεί στο εφημερεύον Νοσοκομείο ή Ιδιωτική Κλινική.

Στην περίπτωση αυτή ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπεται στην παρ. 2 του Άρθρου 8 του ιδίου Διατάγματος.

Άρθρο 12

Τοκετοί

Σε περίπτωση φυσιολογικού τοκετού ή καισαρικής τομής, εκτός από την κάλυψη των δαπανών των προβλεπόμενων από το Άρθρο 2 του Δ/τος αυτού, παρέχεται στις φοιτήτριες και επίδομα τοκετού ίσο με το επίδομα που παρέχεται στους δημοσίους υπαλλήλους, και με την προϋπόθεση ότι δεν παίρνει επίδομα ή βοήθημα από άλλη πηγή η ίδια ή ο σύζυγός της.

Σε περίπτωση καισαρικής τομής ακολουθείται η διαδικασία της Νοσοκομειακής περίθαλψης.

Άρθρο 13

Φυσικοθεραπείες

Οι φυσικοθεραπείες εκτελούνται σε Φυσικοθεραπευτήρια των Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων του Δημοσίου ή των ΝΠΙΔ ύστερα από παραπομπή του ασθενή από την Υγειονομική υπηρεσία της Φοιτητικής Λέσχης ή του οικείου ΑΕΙ. Σε περίπτωση που αδυνατούν να εξυπηρετήσουν τους φοιτητές τα Ιδρύματα του Δημοσίου, τότε οι φυσικοθεραπείες μπορούν να εκτελούνται και σε ιδιωτικές κλινικές ή ιδιωτικά φυσικοθεραπευτήρια. Στην περίπτωση αυτή αναγράφεται στο παραπεμπτικό ο λόγος της άρνησης για εκτέλεση φυσικοθεραπείας.

Ο φοιτητής που έχει ανάγκη φυσικοθεραπείας από ατύχημα ή άλλη ασθένεια υποβάλλει στην υγειονομική υπηρεσία της Λέσχης ή του οικείου ΑΕΙ αίτηση με σχετική γνωμάτευση του θεράποντα γιατρού.

Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων εξετάζονται από την Υγειονομική Υπηρεσία, η οποία αποφαινεται σχετικά.

Άρθρο 14

Οδοντιατρική περίθαλψη

Η οδοντιατρική περίθαλψη παρέχεται: α) για τους φοιτητές του Παν/μίου Θεσ/νίκης στα εργαστήρια του Οδοντιατρικού Τμήματος του Παν/μίου Θεσ/νίκης, β) για τους φοιτητές του Παν/μίου Αθηνών στο οδοντιατρείο της Υγειονομικής Υπηρεσίας της Λέσχης.

Η περίθαλψη αφορά θεραπευτικές εργασίες και είναι ανάλογη με εκείνη των Δημοσίων Υπαλλήλων.

Οι υγειονομικές υπηρεσίες των ανωτέρω Ιδρυμάτων μπορούν να παραπέμψουν τους φοιτητές σε ιδιώτη οδοντίατρο για περιπτώσεις εξαγωγής ή θεραπείας μολυσματικών παθήσεων του στόματος και όχι για προσθετικές εργασίες.

Για τους φοιτητές των άλλων ΑΕΙ, η οδοντιατρική περίθαλψη, όπως ανωτέρω, παρέχεται από ιδιώτη γιατρό κατά τις διατάξεις που ισχύουν για τους Δημοσίου Υπαλλήλους.

Άρθρο 15

Ορθοπεδικά είδη

Η δαπάνη για ορθοπεδικά είδη καλύπτεται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για τους Δημοσίου Υπαλλήλους και μόνο στην περίπτωση που η ανάγκη προέρχεται από ασθένεια ή ατύχημα.

Στην περίπτωση αυτή, ο φοιτητής υποβάλλει αίτηση με σχετική γνωμάτευση ορθοπεδικού γιατρού η οποία εξετάζεται από την Υγειονομική Υπηρεσία που αποφαινεται σχετικά.

Άρθρο 16

Υποχρεωτική υγειονομική εξέταση

Οι πρώτοι εγγραφόμενοι και οι μετεγγραφόμενοι από το εξωτερικό φοιτητές υποχρεώνονται στις εξής ιατρικές εξετάσεις που παρέχονται δωρεάν από την Υγειονομική Υπηρεσία του οικείου ΑΕΙ:

1. Ακτινολογική
2. Παθολογική
3. Δερματολογική

Οι υπόλοιποι φοιτητές που ανανεώνουν με οποιοδήποτε τρόπο την εγγραφή τους, καθώς και οι μετεγγραφόμενοι από άλλα ΑΕΙ και οι κατατασσόμενοι πτυχιούχοι Ανωτέρων και Ανωτάτων Σχολών, υποβάλλονται κάθε χρόνο μόνο σε ακτινολογική εξέταση για την παρακολούθηση της υγείας τους.

Η εξέταση γίνεται για μεν τους φοιτητές του Πανεπιστημίου Αθηνών και Θεσσαλονίκης από την Υγειονομική Υπηρεσία της Λέσχης των Ιδρυμάτων, για τους φοιτητές των άλλων ΑΕΙ, με παραπεμπτικό της Υγειονομικής Υπηρεσίας του οικείου ΑΕΙ, στα εξωτερικά Ιατρεία των Πανεπιστημιακών Κλινικών ή Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων του Δημοσίου ή ΝΠΙΔ.

Άρθρο 17

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις των φοιτητών που πάσχουν από σοβαρό νόσημα, η διάγνωση και η θεραπεία του οποίου δεν μπορεί να γίνει στην Ελλάδα, παραπέμπονται ύστερα από γνωμάτευση του Καθηγητή ή Διευθυντή Κλινικής Παν/κών Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων Δημοσίου και ΝΠΙΔ και ύστερα από σχετική εισήγηση της Υγειονομικής Υπηρεσίας και σύμφωνη γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου του Τμήματος του οικείου ΑΕΙ, στην αρμόδια επιτροπή του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας για την τελική έγκριση μετάβασης στο εξωτερικό.

Η σχετική δαπάνη νοσηλείας, καθώς και τα έξοδα μετάβασης στο εξωτερικό του συνοδού, θα βαρύνει τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας.



15. Ταμείο Αρωγής Φοιτητών του ΕΚΠΑ

Το Ταμείο Αρωγής Φοιτητών ιδρύθηκε με το Ν. 197/1975 «Περί δανείων εις φοιτητάς, Ταμείου Αρωγής Φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών και μετεγγραφής φοιτητών» ως ανεξάρτητη υπηρεσία του Πανεπιστημίου.

Τα της λειτουργίας του Ταμείου ρυθμίζονται από Εσωτερικό Κανονισμό, ο οποίος εγκρίθηκε από την Πανεπιστημιακή Σύγκλητο στη συνεδρία της 31-8-1976.

Το Ταμείο Αρωγής Φοιτητών διοικείται από επταμελή επιτροπή, αποτελούμενη από πέντε μέλη του διδακτικού προσωπικού του Πανεπιστημίου Αθηνών, που ορίζονται με απόφαση της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου με τριετή θητεία, και δύο εκπροσώπους των φοιτητών που υποδεικνύονται από την ΕΦΕΕ.

Σκοπός του Ταμείου είναι η ηθική και υλική σε είδος ή σε χρήμα ενίσχυση των φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών για την κάλυψη εκτάκτων αναγκών τους, που δεν μπορούν, κατά τη κρίση της Διοικούσας Επιτροπής, να αντιμετωπισθούν διαφορετικά, όπως:

α) η βοήθεια φοιτητών, που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις, καθώς και φοιτητών που βρίσκονται σε Νοσοκομεία ή στο στάδιο της ανάρρωσης, με την παροχή ειδικής διαίτας σε είδος ή καταβολή σ' αυτούς χρηματικού βοηθήματος·

β) η χορήγηση οποιασδήποτε μορφής περίθαλψης πέρα απ' αυτή που προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία·

γ) η κάλυψη σε εξαιρετικές περιπτώσεις, εν όλω ή εν μέρει, εξόδων ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης στο εξωτερικό, σε φοιτητές που πάσχουν από πολύ σοβαρό νόσημα, του οποίου η πλήρης διάγνωση ή η θεραπεία δεν μπορεί να γίνει στην Ελλάδα, μετά από γνωμάτευση γι' αυτό ειδικού Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών·

δ) η παροχή οικονομικού βοηθήματος, εφ' άπαξ ή περιοδικά για ορισμένο χρόνο, σε απόρους φοιτητές, ιδιαίτερα σε φοιτητές που κατάγονται από επαρχία ή από την αλλοδαπή·

ε) η παροχή οικονομικού επιδόματος σε περιπτώσεις εκτάκτων αναγκών των φοιτητών, που βρίσκονται σε δυσχερή οικονομική θέση, έστω παροδικά, εξαιτίας οικογενειακών ή οικονομικών πληγμάτων, ιδιαίτερα εάν εξαιτίας αυτών τίθεται σε κίνδυνο ή συνέχιση των σπουδών τους·

στ) η χορήγηση βοήθειας σε κάθε άλλη έκτακτη ανάγκη των φοιτητών, πλην των περιπτώσεων που αναφέρονται παραπάνω·

ζ) η συμπαράσταση του Πανεπιστημίου με κάθε τρόπο στους φοιτητές του που νοσηλεύονται σε Νοσοκομεία.

Η ενίσχυση των φοιτητών και η χορήγηση σ' αυτούς βοηθημάτων αφορά, καταρχήν, σε απόρους φοιτητές και κατά προτίμηση σ' αυτούς που έχουν ανάγκη ιδιαίτερης υγειονομικής περίθαλψης, πέρα από αυτή που προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία, κατά δεύτερο δε λόγο στις λοιπές περιπτώσεις.

Για τη χορήγηση βοηθήματος απαιτείται η υποβολή αίτησης από τους ενδιαφερόμενους στο Ταμείο Αρωγής Φοιτητών, στην οποία θα αναγράφεται ο βαθμός απορίας και ο λόγος για τον οποίο ζητείται το βοήθημα.

Ειδικότερα με την αίτηση πρέπει να συνουποβάλλονται τα παρακάτω δικαιολογητικά:

1. Πιστοποιητικό σπουδών αναλυτικής βαθμολογίας της οικείας Σχολής, στο οποίο να φαίνεται η επίδοση του φοιτητή στα μαθήματα.

2. Πιστοποιητικό οικονομικής αδυναμίας της Νομαρχίας της μόνιμης κατοικίας του φοιτητή.

3. Γνωμάτευση-Πιστοποιητικό ιατρού της Παν/κής Λέσχης ή Δημόσιου Νοσοκομείου για περιπτώσεις φοιτητών που πάσχουν από σοβαρή ασθένεια ή βρίσκονται σε Νοσοκομείο ή στο στάδιο της ανάρρωσης ή γνωμάτευση ειδικού Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών, για περιπτώσεις κάλυψης εξόδων ιατροφαρμακευτικής περί-θαλψης στο εξωτερικό.

4. Υπεύθυνη Δήλωση στην οποία να αναφέρονται τα συγκεκριμένα οικογενειακά ή οικονομικά πλήγματα συνεπεία των οποίων δημιουργήθηκε η έκτακτη ανάγκη και ιδιαίτερα εκείνων που θέτουν σε κίνδυνο τη συνέχιση των σπουδών του φοιτητή.

5. Πιστοποιητικά/Βεβαιώσεις και κάθε στοιχείο που μπορεί να ενισχύσει την αίτηση για χορήγηση οικονομικού βοηθήματος.

Η αίτηση υποβάλλεται στη Γραμματεία του Ταμείου, που στεγάζεται στο κτήριο της Πανεπιστημιακής Λέσχης: Ιπποκράτους 15, 3ος όροφος, Γραφείο Επιμελητείας, τηλ. 210 368 8221/8240/8256.

Η χορήγηση των βοηθημάτων και άλλων παροχών γίνεται, μετά από απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Ταμείου Αρωγής Φοιτητών, κατ' ελευθέραν αυτής κρίση, λαμβανομένων πάντως υπόψη του βαθμού απορίας του αιτούντος, των αναγκών αυτού, καθώς και της επίδοσής του στα μαθήματα.

Τα χρηματικά βοηθήματα μπορούν να καταβάλλονται στους ενδιαφερόμενους φοιτητές είτε εφάπαξ, είτε σε δόσεις.



16. Πανεπιστημιακή Λέσχη

Ιπποκράτους 15, 106 79 Αθήνα, τηλ. κέντρο 210 368 8223/8224 και 210 368 8237

- Μουσικό Τμήμα: τηλ. 210 368 8229
- Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων και Ευρέσεως Εργασίας Φοιτητών: τηλ. 210 368 8251/8227
- Γραφείο Πολιτιστικού Ομίλου Φοιτητών: τηλ. 210 368 8205
- Φοιτητικά Αναγνωστήρια: τηλ. 210 368 8213/8219
- Τμήμα Συσσιτίου: τηλ. 210 368 8216/8230
- Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο (Πανεπιστημιούπολη): τηλ. 210 727 5549/5554
- Υγειονομική Υπηρεσία: τηλ. 210 362 8218/8241
- Πανεπιστημιακά Ιατρεία: πληροφορίες: Β. Παλληκάρη-Καρούζου, τηλ. 210 368 8218

Πανεπιστημιακή Λέσχη, 1^{ος} όροφος:

- Παθολογικό Ιατρείο: τηλ. 210 368 8241/8243
- Γυναικολογικό Ιατρείο: τηλ. 210 368 8242
- Δερματολογικό Ιατρείο: τηλ. 210 368 8209
- Ακτινολογικό Εργαστήριο: τηλ. 210 368 8212
- Οδοντιατρείο: τηλ. 210 368 8210
- Μονάδα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης (4^{ος} όροφος): τηλ. 210 368 8226

Κτήριο Α΄ Φοιτητικής Εστίας ΕΚΠΑ, ισόγειο:

- Παθολογικό Ιατρείο: τηλ. 210 727 5567
- Γυναικολογικό Ιατρείο: τηλ. 210 727 5579
- Δερματολογικό Ιατρείο: τηλ. 210 727 5582
- Οδοντιατρείο: τηλ. 210 727 5581
- Μονάδα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης: τηλ. 210 727 5580

Κτήριο Α΄ Φοιτητικής Εστίας ΕΚΠΑ, υπόγειο:

Ιατρείο Κολυμβητηρίου και Γυμναστηρίου (Δευτέρα-Παρασκευή, 15.00-20.00 και Εφημερία Ετοιμότητας όλες τις ώρες λειτουργίας των εγκαταστάσεων): τηλ. 210 727 5568-9

Κτήριο Φιλοσοφικής Σχολής, ισόγειο:

Παθολογικό ιατρείο (Δευτέρα-Παρασκευή, 8.30-13.00): τηλ. 210 727 7873

Κτήριο Σχολής Θετικών Επιστημών:

Ιατρείο Εργασιακής Υγιεινής (καθημερινά, 8.00-20.30): τηλ. 727 4391

