

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΟΥ ΠΜΣ

1 Γενικές πληροφορίες

Στόχος της Πρακτικής Άσκησης του Κοινού Ελληνογαλλικού ΠΜΣ είναι η σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων με την άσκηση πεδίου.

Η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική και πραγματοποιείται κατά τα δύο εξάμηνα του Προγράμματος, στην Angers και την Αθήνα. Αποτελείται από 18 ώρες, συμπεριλαμβανομένων της προετοιμασίας της διδασκαλίας και της εκπόνησης της Έκθεσης Πρακτικής Άσκησης.

Οι φοιτητές πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση σε μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στην Ανώτατη Εκπαίδευση, καθώς και σε φορείς άτυπης εκπαίδευσης που απευθύνονται σε μεταναστευτικούς ή προσφυγικούς πληθυσμούς.

2 Ρολος και υποχρεώσεις των ασκουμένων

2.1 Ο ρολος των ασκουμένων

Ο ρόλος των ασκουμένων στους φορείς πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης συνδέεται άμεσα με τη φύση των σπουδών στο ΠΜΣ και εκκινεί από τη θεώρηση των μεταπτυχιακών φοιτητών ως πτυχιούχων καταρτισμένων οι οποίοι εξειδικεύονται, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, στην πολιτισμική ποικιλία των σύγχρονων μαθητικών πληθυσμών.

Μέσα από τη διδασκαλία και τις εκπαιδευτικές δράσεις, ο ασκούμενος έρχεται σε επαφή με τη διαφορετικότητα των μαθητικών πληθυσμών προκειμένου να αναπτύξει δεξιότητες αξιοποίησής της βάσει των αρχών και των αξιών της διαπολιτισμικότητας, της πολυγλωσσίας και της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής.

Οι ασκούμενοι καλούνται, δηλαδή, να αναλάβουν ενεργό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και γενικότερα στη σχολική ζωή, σε συνεννόηση τόσο με τον εκπαιδευτικό/επιμορφωτή αλλά και την υπεύθυνη διδάσκουσα για την Πρακτική Άσκηση του ΠΜΣ.

Ενδεικτικές εκπαιδευτικές δράσεις στις οποίες μπορεί να συμμετάσχει ο ασκούμενος, εκτός από τη διδασκαλία, είναι η πραγματοποίηση συνθετικών εργασιών, η σύνταξη σχολικής εφημερίδας, η συμμετοχή σε διδακτικά σενάρια και σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα στα οποία συμμετέχουν τα σχολεία όπου πραγματοποιείται η ΠΑ, κ.ά. Μπορεί, επίσης, οι ασκούμενοι να ασχοληθούν με τη διδασκαλία/υποστήριξη μαθητών με ειδικές ικανότητες, τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, την προετοιμασία θεατρικής παράστασης, την εξάσκηση των μαθητών στην προφορική έκφραση, κ.ά.

2.2 Υποχρεώσεις των ασκουμένων

Οι ασκούμενοι υποχρεούνται να:

- Ακολουθούν χωρίς παρεκκλίσεις το εξατομικευμένο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης το

οποίο προτείνεται μετά από συνεννόηση με την υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης και τον εκπαιδευτικό/επιμορφωτή,

- Σέβονται τους κανόνες λειτουργίας του φορέα στον οποίο πραγματοποιούν την Πρακτική Άσκηση και να ακολουθούν με συνέπεια τις ώρες πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης,
- Μεριμνούν ώστε η παρουσία τους στην τάξη να μην παρεμποδίζει το διδακτικό έργο,
- Ακολουθούν τους κώδικες δεοντολογίας των συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων που αφορούν την πραγματοποίηση έρευνας, την προστασία προσωπικών δεδομένων, κ.ά.
- Σχεδιάζουν τη διδασκαλία τους ή να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές δράσεις σύμφωνα με τις οδηγίες και την καθοδήγηση του Εκπαιδευτικού/Επιμορφωτή,
- Είναι συνεπείς στις ώρες παρουσίας της Πρακτικής τους Άσκησης. Διαφορετικά, ασκούμενοι οι οποίοι απουσίασαν οκτώ (8) ώρες αδικαιολόγητα από την Πρακτική τους Άσκηση παραπέμπονται στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών,
- Εκπονήσουν την Έκθεση Πρακτικής Άσκησης, κατά την ολοκλήρωσή της.

3 Οι Εκπαιδευτικοί /Επιμορφωτές

Οι Εκπαιδευτικοί/Επιμορφωτές επιλέγονται, κατόπιν συνεννόησης με την υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης του ΠΜΣ, από τους συνεργαζόμενους εκπαιδευτικούς του άτυπου Δικτύου Εκπαιδευτικών/Επιμορφωτών του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

Οι Εκπαιδευτικοί/Επιμορφωτές δέχονται στην τάξη τους, μετά τη σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή της σχολικής μονάδας ή του φορέα υποδοχής, τους ασκούμενους του ΠΜΣ. Οι Εκπαιδευτικοί/Επιμορφωτές μπορεί να είναι καθηγητές Γαλλικής, Ελληνικής ή Αγγλικής, ανάλογα με τη γλώσσα ενδιαφέροντος του ασκούμενου.

Όταν η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε άλλο φορέα εκτός σχολικής μονάδας, ο υπεύθυνος πρακτικής άσκησης αναλαμβάνει την καθοδήγηση του ασκούμενου ως προς τα καθήκοντα και τις δράσεις που θα πραγματοποιήσει.

Ο ρόλος των υπευθύνων Πρακτικής Άσκησης είναι καθοδηγητικός και συμβουλευτικός προς τους ασκούμενους. Δίνουν όλες τις απαραίτητες πληροφορίες στους ασκούμενους για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας, της τάξης ή του φορέα, προκειμένου η Πρακτική Άσκηση να διενεργηθεί απρόσκοπτα.

Στο τέλος της Πρακτικής Άσκησης, οι Εκπαιδευτικοί/Επιμορφωτές ή οι υπεύθυνοι Πρακτικής Άσκησης συμπληρώνουν το έντυπο αξιολόγησης ασκούμενου.

4 Χρονικο πλαισιο Πρακτικης Άσκησης κατα το εαρινο εξαμηνο

Η Πρακτική Άσκηση κατά το εαρινό εξάμηνο ξεκινά την προτελευταία εβδομάδα του Ιανουαρίου και ολοκληρώνεται στα τέλη Μαΐου του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους.

5 Αξιολογηση Ασκουμενων

Η τελική αξιολόγηση των φοιτητών προκύπτει από τον μέσο όρο της αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού/Επιμορφωτή, της αξιολόγησης του ασκουμένου από την υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης και της αξιολόγησης της Έκθεσης της Πρακτικής Άσκησης.

5.1 Αξιολογηση Εκπαιδευτικου/Επιμορφωτη η υπευθυνου ΠΑ φορε α, σε ποσοστο 30%

FICHE D'ÉVALUATION PAR LE MAITRE DE STAGE

*ASSESSMENT SHEET TO BE FILLED IN BY
THE INTERN MENTOR*

**DOCUMENT A INSERER DANS LE RAPPORT DE STAGE (EN FAIRE UNE
COPIE ET A CONSERVER PAR LE STAGIAIRE)**

LE MAITRE DE STAGE (*THE INTERN MENTOR*)

Nom – Prénom <i>Name and first name of the intern mentor</i>	
Fonction <i>Position of the intern mentor</i>	
Numéro de téléphone Courriel <i>Telephone number and E-mail of the intern mentor</i>	
Nom de l'entreprise ou de la structure d'accueil <i>Company's name</i>	
Adresse <i>Address</i>	

LE STAGIAIRE (*THE INTERN*)

Nom - Prénom <i>Name and first name of the intern</i>	
Année universitaire <i>Academic Year</i>	
Intitulé de la formation suivie <i>Degree taken by the intern</i>	
Nom du responsable de la formation <i>Name and first name of the degree's head</i>	
E-mail du responsable de la formation <i>E-mail of the degree's head</i>	
Date de début du stage <i>Start date of the internship</i>	
Date de fin du stage <i>End date of the internship</i>	
Sujet du stage <i>Subject of the internship</i>	
Volume horaire du stage <i>Number of months, days or hours of internship</i>	

EVALUATION DU STAGIAIRE (ASSESSMENT OF THE INTERN BY THE INTERN MENTOR)

(Cochez la case correspondant à votre perception du stagiaire) (Check the box corresponding to your assessment of the intern)

	Excellent Excellente	Bon Good	Moyen Average	Insuffisant Poor	Ne concerne pas ce stage Not concerned	Remarques <i>Remarks</i>
Faculté d'adaptation <i>Adaptability</i>						
Présentation-attitude <i>Appearance-attitude</i>						
Rapport avec ses collègues <i>Relations with colleagues</i>						
Rapport avec la hiérarchie <i>Relations with senior staff</i>						
Rapport avec les usagers/clients <i>Relations with users/customers</i>						
Communication (capacités d'écoute et d'échanges) <i>Communication-listening ability</i>						
Ponctualité, assiduité <i>Punctuality-diligence</i>						
Efficacité-méthode-organisation <i>Efficiency-work method-organisation</i>						
Rigueur, fiabilité <i>Rigor-reliability</i>						
Motivation <i>Motivation</i>						
Autonomie <i>Autonomy</i>						
Esprit d'initiative <i>Initiative</i>						

EVALUATION DU STAGE (ASSESSMENT OF THE INTERNSHIP)

| Missions effectuées par le stagiaire (*Objectives of the internship*) :

| La mission a-t-elle été remplie ? (Were the objectives met ? Non satisfaite=unsatisfied ;Partiellement=partially ; Correctement=correctly ; Parfaitement=Absolutely)

Non satisfaite Partiellement Correctement
Parfaitement

| Points forts du stagiaire (Intern's assets)

| Points à améliorer (Aspects to improve)

| Autres remarques éventuelles (Other remarks)

Date :

Signature et cachet du maître de stage	Signature de l'étudiant(e)
--	----------------------------

5.2 Αξιολόγηση από την υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης κατά την πραγματοποίηση δειγματικής διδασκαλίας, σε ποσοστό 10%

Η αξιολόγηση του ασκουμένου από την υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης του ΠΜΣ πραγματοποιείται προς το τέλος της Πρακτικής Άσκησης.

Η υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης αξιολογεί δειγματική διδασκαλία, που σχεδιάστηκε και πραγματοποιείται από τον ασκούμενο, ως προς τα εξής κριτήρια:

Critères d'évaluation	Note
Planification du cours (objectifs clairement définis, compétences visées, pertinence des supports et du matériel, évaluation)	/3
Déroulement du cours (méthodes mobilisées en fonction des besoins des apprenants et de la réalité de la classe)	/3
Différencier, valoriser les répertoires langagiers et culturels des apprenants	/4

5.3 Έκθεση Πρακτικής Άσκησης, σε ποσοστό 60%

Η Έκθεση Πρακτικής Άσκησης βαθμολογείται σύμφωνα με την πιο κάτω σχάρα αξιολόγησης:

Master 2

Enseignants de langues en Europe.

Formation à la diversité linguistique et culturelle des publics scolaires

Stage Pratique

Année académique 2023-24

Grille d'évaluation du Rapport d'Activité

Niveau discursif	/2
Cohérence, cohésion, rigueur dans l'argumentation.	/1
Maîtrise du langage associé à la didactique.	/1
Qualité de la langue	/2
Clarté, niveau morphosyntaxique, orthographe.	/2
Forme	/1
Structure formelle, mise en page.	/1
Aspects théoriques	/1
Pertinence des références (liens établis entre la conceptualisation de l'étudiant et la référence utilisée).	/1
Aspects professionnels	/6
Description des stages effectués avec précision (milieux, emplois du temps, personnes impliquées, etc.).	/1
Analyse réflexive par rapport aux objectifs assignés.	/2
Réflexion sur les notions d'altérité et de diversité.	/2
Apport à l'évolution professionnelle.	/1
Projet didactique/pédagogique	/4
Clarté dans la description du projet.	/1
Analyse réflexive par rapport au projet et à ses résultats.	/2
Originalité de la démarche.	/1
Fiche d'évaluation par le maître de stage	/4

Notation : /20 (Coefficient 60%)